

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова» Мензелинского района Республики  
Татарстан

**Рабочая программа**  
***по родному языку (татарскому языку),***  
Уровень образования: основное общее образование, 5-9 классы

Разработано: РМО учителей родного языка (тат) и  
литературы (тат)

Рабочая программа по родному языку (татарскому) для учащихся 5-9х классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной рабочей программы по учебному предмету “Родной (татарский) язык” для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (5-11 классы) под авторством Г.Р.Галиуллиной, М.М.Шакуровой, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017г. № 2/17).

#### Учебники:

Класс	Авторы учебников	Издательство
5	Ч.М.Харисова, Н.В.Максимов, Р.Р.Сайфетдинов	Казань: Татар.книж.изд., 2015
6	Ф.Ю.Юсупов, Ч.М..Харисова, Р.Р.Сайфетдинов.	Казань: Татар.книж.изд., 2014
7	Н.М.Максимов, Г.А.Набиуллина	Казань: Татар.книж.изд., 2014
8	М.З.Закиев, Н.В.Максимов	Казань: Татар.книж.изд., 2015
9	М.З.Закиев, С.М. Ибрагимов	Казань: Татар.книж.изд., 2015

Рабочая программа рассчитана на 418 ч.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты

#### У учащегося будут сформированы:

- нравственно-духовные качества личности;
- чувства гордости, гражданственности;
- нормы морали, правила жизни в обществе;
- навыки оказания помощи соседу;
- умение ставить перед собой цель, искать пути ее достижения;
- правильная оценка успехов или неудач, их причин;
- стиль индивидуальной деятельности;

#### Учащийся получит возможность для формирования:

- *познания и общения различных средств информации (словари, Интернет ресурсы и др.); активности, самостоятельного, творческого мышления; осуществления научно-исследовательской деятельности, продолжения становления личности;*
- *умения применять полученные навыки в различных условиях жизни.*
- *понимания татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;*

- осознания эстетической ценности татарского языка; уважительного отношения к родному языку, гордость за него; потребности сохранения чистоты татарского языка как явления национальной культуры; стремления к речевому самосовершенствованию;
- достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

## Метапредметные результаты

### **Познавательные универсальные учебные действия (ПУУД):**

#### **Ученик научится:**

- самостоятельно определять цели обучения; знать соответствующую информацию;
- вносить необходимую корректировку; управлять своей деятельностью.
- выполнять указания учителя;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- понимать, анализировать причины неудач, успехов в учебе;
- контролировать результаты учебной деятельности.

### **Регулятивные универсальные учебные действия(РУУД):**

#### **Ученик научится:**

- самостоятельно формировать проблемы (темы) и цели урока;
- формулировать гипотезы с пониманием проблемы, уметь аргументировать свое мнение, выделять причинно-следственные связи в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, формировать результаты;
- определять пути достижения цели;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- контролировать достижение эффективности своей деятельности;
- оценивать свою работу, ответы товарищей совместно с учителем;
- соблюдать правила, предписания и совершать последующие действия;
- оценивать, определять качества и уровень проделанной работы.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия(КУУД):**

#### **Ученик научится:**

- слушать;
- участвовать в построении диалога и коллективном обсуждении;
- сотрудничать с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- работать с учетом различных мнений;
- аргументировать свое мнение, приводить примеры из жизни;
- прослушивать, сравнивать, подводить итоги различных ответов;
- высказывать свое мнение полностью и точно;
- приходить к общему мнению во время коллективной работы;
- иметь активное желание взаимодействовать в сборе информации;
- иметь возможность задавать вопросы по прочитанным текстам;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- контролировать свою работу, помогать одноклассникам;
- определять роль коммуникативных навыков в жизни человека;
- высказывать свои мысли устно и письменно;
- слушать, консультировать других;
- выступать перед одноклассниками на различные темы, реализованные проекты;
- оценивать действия товарища, взаимодействовать с соседом.

## Предметные результаты

### **Речь и речевое общение:**

**Ученик научится:**

- иметь представление о языках, понимать связь татарского языка с историей и культурой России; иметь представление об основных формах использования современного татарского языка.

- понимать то, что язык является средством общения

- взаимодействовать целенаправленно и коммуникативно с окружающими во время разговора, совместного выполнения какого-либо задания, участия в дискуссиях и обсуждениях;

- овладевать национально-культурными нормами формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- осваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использование их в письменной и устной речи;

- понимать роль языка в жизни общества и государства;

**Ученик получит возможность научиться:**

- определять роль языка в жизни человека;

- умение правильно оценивать свою и чужую речь, распознавать и исправлять ошибки в своей речи с точки зрения точного, уместного и художественного использования слов;

**Речевая деятельность:****Ученик научится:**

- выполнять виды работ, требующих логического мышления с языковым материалом;

- обогащать устную и письменную речь синонимами, фразеологизмами, правильно употреблять однокоренные и многозначные слова, уместно использовать прямые и переносные значения слов;

- владеть навыками практического применения полученных знаний по лексикологии, фонетике;

- создавать прочные навыки речевой деятельности;

- совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи;

**Ученик получит возможность научиться:**

-обсуждать, совместно выполнять какие-либо задания, целенаправленно и коммуникативно взаимодействовать с окружающими в дискуссиях и обсуждениях; осваивать национально-культурные нормы формального и неформального межкультурного общения;

- усвоить основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи;

**Текст.****Ученик научится:**

- знать текстовые знаки;

- определять темы текста, его основные значения, наиболее важные слова;

- определять микротемы текста, его деление на красные строки;

- знать абзацы и композиционные элементы текста.

**Ученик получит возможность научиться:**

- находить лексические и грамматические средства, связывающие части текста и предложения;

- анализировать тему, характеристику текста в зависимости от последовательности повествования.

**Язык речи**

**Ученик научится:**

- выполнять виды работ, требующие логического мышления с языковым материалом;
- обогащать устную и письменную речь синонимами, фразеологизмами, уметь правильно употреблять однокоренные и многозначные слова, уместно использовать в прямых и переносных значениях слов;
- владеть навыками практического применения полученных знаний по лексикологии, фонетике;
- создавать прочные навыки речевой деятельности;
- совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи;

**Ученик получит возможность научиться:**

- *обсуждать, совместно выполнять какого-либо задания, взаимодействовать целенаправленно и коммуникативно с окружающими в дискуссиях и обсуждениях; освоить национально-культурные нормы формального и неформального межкультурного общения;*
- *усваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэтические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи.*

**Общая сведения о татарском языке.****Ученик научится:**

- знать язык как средство общения, татарский язык как язык литературного произведения, лингвистического понятия и как науку о языке;
- давать сведения об основных разделах лингвистики.

**Ученик получит возможность научиться:**

- *знать татарский язык среди мировых языков;*
- *знать отрасли тюркских языков.*

**Повторение материала в начальных классах.****Ученик научится:**

- обобщать знания по разделам фонетики, словообразования, лексикологии;
- систематизировать словарь татарского языка, правильно вести словари, повторять орфографические правила языка;
- систематизировать знания о лексическом значении слова, словообразовании и изменении формы слова;
- определять морфологию как часть грамматики, словообразование как единицу синтаксиса, воспроизводить виды предложений с целью выражения, их интонационных и смысловых особенностей.

**Ученик получит возможность научиться:**

- *самостоятельно планировать, уметь находить пути достижения цели и осознанно выбирать эффективные способы решения учебных задач;*
- *углублять знания по фонетике, морфологии, синтаксису, словообразованию.*

**Фонетика и графика.****Ученик научится:**

- укреплять взаимодействия с фонетическими, словообразовательными и лексическими единицами;
- владеть навыками практического применения полученных знаний по фонетике;

**Ученик получит возможность научиться:**

- *анализировать и характеризовать с помощью устных и транскрипционных элементов: особенности произношения и написания отдельных звуков речи, слов; звуки в речи; слово с точки зрения разделения на слоги; выявлять орфографические ошибки и их исправление; определять синтаксическую роль словарных групп; воспроизводить морфологический анализ слова;*

- анализировать и характеризовать слова с помощью устных и транскрипционных элементов с точки зрения разделения на отдельные звуки речи, особенности произношения и произношения слов, звуков речевого потока, слогов;

- выполнять фонетический анализ слова.

### **Орфоэпия и орфография.**

#### **Ученик научится:**

- усваивать и практически применять орфоэпические и орфографические правила;  
- делать орфоэпический анализ слова, характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- выявлять и исправлять орфографические ошибки при письменных работах, соблюдать орфографические правила татарского языка.

### **Лексикология и фразеология**

#### **Ученик научится:**

- разъяснять понятия лексикологии и речевой культуры;  
- разграничивать лексические значения слова, однокоренные и многозначные, прямые и переносные слова;

- уметь объяснять омонимы и его виды, синонимы, антонимические слова, фразеологизмы, приметы;

- разграничивать понятия словарного состава татарского языка с точки зрения использования и степени использования;

- умение читать словари и их виды;

- делать лексический анализ слов.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- самостоятельно определять цели обучения, ставить новые задачи в учебной и познавательной деятельности;

- составлять гипотезы, ее обоснование;

- писать логическую цепочку мышления;

- находить информацию из различных источников и удовлетворять коммуникативные потребности;

- сопоставлять тексты с целью выделения отличительных признаков и выделения понятий.

### **Морфемика и словообразование.**

#### **Ученик научится:**

- использовать знания в области морфемики и словообразования в практике правильного написания, а также грамматического анализа слова;

- делать морфемный и словообразовательный анализ слов;

- усваивать механизм словообразования на татарском языке, знать основные способы словообразования;

- узнавать способы словообразования, овладевать написанием корневых, искусственных, совместных, парных, сокращенных слов.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- делать словесный анализ;

- обращать внимание на этимологическую сторону слова, для нахождения корня слова и объяснения его смысла;

- знать приложения словообразования, разнообразия, модальности.

### **Морфология**

#### **Ученик научится:**

- разграничивать местоимения в договорах;

- различать корневые, совместные, линейные цифры по тексту;

- давать понятие о качестве и называть качественные местоимения. Примеры синонимичных и антонимических прилагательных;

- давать общее понятие о группе фиктивного слова, разграничивать его смысл.  
Определять начальную форму мысли, называть все виды, подгруппы.

**Ученик получит возможность научиться:**

- самостоятельно формировать цели обучения, самостоятельно составлять алгоритм деятельности;
- использовать различные речевые средства для выражения своих чувств при обсуждении в группе или парах;
- достижение организации инициативного сотрудничества в сборе и поиске информации;
- работать по определенному указанию: составление модели о качестве с помощью предложенных вопросов;
- классифицировать мысли по определенным критериям: разделение мыслей по смыслу на разные группы. Сопоставление мнений с целью различения необходимых признаков.

**Синтаксис и пунктуация**

**Ученик научится:**

- толковать понятия синтаксиса и пунктуации;
- определять основные признаки словосочетания и предложения;
- различать виды предложений с целью выражения;
- вычислять части интонации и знаки препинания;
- распознавать фрагменты предложений, умение ставить знаки препинания возле тождественных частей;
- развивать навыки грамотного написания словарных групп, уметь правильно их произносить;
- уметь различать словосочетания, указывать связующие слова, указывая на них;
- уметь различать различные предложения по смыслу высказывания, произносить их с правильной интонацией, создавать после них навыки и навыки постановки соответствующих звуковых знаков;
- создавать связный текст из слов и предложений.

**Ученик получит возможность научиться:**

- определять объем новых понятий, их моделирование;
- понимать взаимосвязь между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- выявлять плюсы и минусы деятельности групп.

**Стилистика и культура речи**

**Ученик научится:**

- распознавать в устной и письменной речи синонимы, фразеологизмы, уметь правильно употреблять однокоренные и многозначные слова, уместно использовать прямые и переносные значения слов;
- понимать и правильно произносить слова, поступающие из разных языков;

**Ученик получит возможность научиться:**

- обсуждать, совместно выполнять какие-либо задания, взаимодействовать целенаправленно и коммуникативно с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; усваивать национально-культурные нормы формального и неформального межкультурного общения;
- усваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использование их в письменной и устной речи;

**Культура речи**

**Ученик научится:**

- продолжать создавать прочные навыки речевой деятельности;
- совершенствовать навыки и умения в устной и письменной речи;

- вовлекать учащихся в творческую деятельность, проявлять интерес к проектным работам.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-обсуждать, совместно выполнять какого-либо задания, взаимодействовать целенаправленно и коммуникативно с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; усваивать национально-культурные нормы формального и неформального межкультурного общения;*

*-усваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использование их в письменной и устной речи;*

**Язык и культура**

**Ученик научится:**

- понимать роль языка в жизни общества и государства;

- ценить роль языка в жизни человека.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа; понимать важность роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение языка в процессе обучения в школе;*

*- описывать неразрывность связи языка с культурой и историей народа с помощью отдельных примеров;*

*- усваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использование их в письменной и устной речи;*

## **6 класс**

### **Личностные результаты**

**У учащегося будут сформированы:**

- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- совершенствование морально-духовных качеств личности: формирование национальной гордости, гражданских чувств;
- усвоение моральных норм, правил жизни в обществе;
- предьявление познавательной инициативы в помощи соседу;
- постановка цели и поиск путей ее достижения;
- использование различных информационных средств (словарей, Интернет ресурсов и т.д.) при познании и общении;
- активность, самостоятельное, творческое мышление, осуществление научно-исследовательской деятельности, продолжение формирования личности;
- использование полученных навыков в разных условиях жизни.

**Учащийся получит возможность для формирования:**

- способности находить выход из спорных ситуаций;
- вести безопасный, здорового образа жизни,
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям.

## **Метапредметные результаты**

### **Универсальные учебные действия:**

#### **Учащийся научится:**

- владеть всеми видами речевой деятельности:
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения;
- адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей и жанров;
  - извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладевать приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; уметь вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
  - уметь сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - уметь воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владеть разными видами монолога и диалога;
  - соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного татарского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - определять цели познавательного направления;
  - уметь самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать сферу своей заинтересованности;
  - самостоятельно раскрывать тему, обсуждать поставленную проблему;
  - логически мыслить при решении поставленной задачи;

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- создавать логической цепочки мышления;
- формировать правила на основе выделения основных признаков вокруг темы;
- уметь работать с различными средствами информации, находить, анализировать и использовать необходимую информацию в своей деятельности;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

#### **Ученик научится:**

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; уметь находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
  - применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;

- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- взаимодействовать коммуникативно-целесообразно с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участвовать в спорах, обсуждениях; овладевать национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- умению слушать;
- участвовать в составлении диалога и коллективного обсуждения;
- сотрудничать с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- учитывать различные мнения;
- умению обосновывать свое мнение, приводить примеры из жизни;
- слушать, сравнивать, подводить итоги различных ответов;
- высказать свою точку зрения;
- приходить к общему мнению в процессе коллективной работы;
- показывать инициативу в накоплении информации и сотрудничестве;
- задавать вопросы по прочитанным текстам;
- попробовать продолжить текст, сравнить свое мнение с авторским мнением;

**Ученик получит возможность научиться:**

- контролировать свою деятельность, поддерживать одноклассников;
- определять важность коммуникативных навыков;
- умению передавать свои мысли устно и письменно;
- умению слушать, давать советы другим;
- выступать перед одноклассниками на разные темы, по выполненным проектам;
- оценивать действия товарища, сотрудничать с соседом.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

**Ученик научится:**

- самостоятельно формировать проблемы (темы) и цели урока;
- понимать проблему, приводить гипотезы, уметь подтверждать свое мнение, выделять причинно-следственную связь в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, формировать результаты;
- определять пути достижения цели;
- достигать результативной деятельности, контролировать свою деятельность;

**Ученик получит возможность научиться:**

- оценивать совместно с учителем свою деятельность, ответы товарищей;
- запоминать и соблюдать правила, предписания и следовать им;
- оценивать качество и уровень проделанной работы.

## **Предметные результаты**

**Общие сведения о языке**

**Учащийся научится:**

- выполнять виды работ с языковым материалом, требующие логического мышления;
- обогащать устную и письменную речь синонимами, фразеологизмами, правильно пользоваться однозначными и многозначными словами, уместно употреблять слова в прямом и переносном значениях;
- применять на практике полученные знания по лексикологии, фонетике;
- продолжать вырабатывать прочные навыки по видам речевой деятельности;

- совершенствовать умения и навыки в устной и письменной речи;

**Учащийся получит возможность научиться:**

- целенаправленно вступать с окружающими в коммуникативную связь при обсуждениях заданий, совместном выполнении какого-либо задания, участии в исследованиях;
- усвоению национально-культурных норм формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- усвоению основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных), норм речевой этики;
- применению их при письменном и устном высказывании;

**Речь и речевое общение**

**Ученик научится:**

- знать особенности диалогической и монологической речи;
- владеть различными видами диалога (этикетным, диалогом-расспросом, диалогом-побуждением к действию);
- сочетать разные виды диалога в своей речи в соответствии с нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- сравнивать образцы диалогической речи.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- целенаправленно вступать с окружающими в коммуникативную связь при обсуждениях заданий, совместном выполнении какого-либо задания, участии в исследованиях;
- усваивать национально-культурные нормы формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- усваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики;
- применять их при письменном и устном высказывании;

**Функциональные разновидности языка**

**Ученик научится:**

- пользоваться основными понятиями фонетики;
- проводить фонетический анализ слова;
- иметь представление о сильной и слабой позиции в слове для гласных и согласных звуков;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения и чередованием звуков при изменении формы слова, в разных фонетических позициях, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими и орфоэпическими нормами.
- владеть нормативным ударением в словах и их формах, трудных с акцентологической точки зрения;
- различать стили разговорной речи: разговорный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль.
- знать сферы употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка. Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- различать сферы употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля.

- различать основные жанры официально-делового стиля: заявления, его особенности, основные жанры научного стиля: аннотация, её особенности; основные жанры публицистического стиля: выступление, его особенности.

## **Текст**

### **Ученик научится:**

- находить основные признаки текста; определять структуру текста, смысловую и композиционную цельность, связность текста;
- определять тему, основную мысль текста, микротемы текста;
- находить лексические, грамматические, смысловые средства связи предложений и частей текста.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- находить основную и дополнительную информацию текстов;
- составлять план (сложный), аннотацию;
- описывать как функционально-смысловой тип речи, его особенности (описания предмета, состояния, процесса);
- выявлять сочетание с другими функционально-смысловыми типами речи.

## **Общие сведения о языке**

### **Ученик научится:**

- различать формы функционирования современного татарского языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- иметь элементарные представления об основных формах функционирования современного татарского языка;
- различать функциональные разновидности современного татарского языка.

## **Фонетика и графика**

### **Ученик научится:**

- иметь элементарные представления об изменении звуков в речевом потоке. Звук и фонема;
- знать систему гласных звуков татарского языка, их количество; классификацию гласных звуков;
- определять изменения в системе согласных звуков татарского языка: ассимиляция согласных, виды ассимиляции;
- знать гласные и согласные звуки в татарском и русском языках, ударение в татарском языке, случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка;
- понимать интонацию.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- пользоваться основными понятиями фонетики;
- проводить фонетический анализ слова;
- иметь представление о сильной и слабой позиции в слове для гласных и согласных звуков.

## **Орфоэпия и орфография**

### **Ученик научится:**

- понимать нормы орфоэпии;
- получит общие сведения о графике и орфографии; орфографическим нормам языка, правилам переноса, правописание гласных, правописанию согласных;
- орфографическим правилам, связанным со слитным, дефисным и раздельным написанием слов.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- использовать орфоэпический словарь;
- использовать орфографические словари;

- находить орфографические ошибки и исправлять их;
- находить в словах изученные орфограммы;
- характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов;
- различать способы членения слов на слоги и способы правильного переноса слов с одной строки на другую;
- использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

### **Лексикология и фразеология**

#### **Ученик научится:**

- иметь элементарные представления об отличии слова от других языковых единиц; о словарном составе татарского языка: архаизмах, историзмах, неологизмах и их видах, различать диалектные слова, термины и профессионализмы, жаргонную лексику и особенности их употребления;
- различать фразеологизмы, их значения;
- понимать особенности употребления фразеологизмов в речи.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- наблюдать за использованием слов в художественной и разговорной речи, публицистических и учебно-научных текстах; диалектизмов в языке художественной литературы;
- характеризовать слова с точки зрения сферы употребления и стилистической окраски. осуществлять выбор лексических средств и употреблять их в соответствии со значением и сферой общения;
- извлекать необходимую информацию из толкового словаря, фразеологического словаря и использовать её в различных видах деятельности.
- использовать словарь синонимов, антонимов и омонимов.
- проводить лексический анализ слова.

### **Морфемика и словообразование**

#### **Ученик научится:**

- понимать словообразование и изменение форм слов, словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы; словообразовательная пара, словообразовательная цепочка; словообразовательное гнездо.
- понимать основные способы образования слов, образование слов с помощью аффиксов;
- иметь представление о сложении как о способе словообразования, сложные слова.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- овладеть основными понятиями морфемики и словообразования;
- осознавать отличие морфемы от других значимых единиц языка;
- осознавать роль морфем в процессах словообразования;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;
- характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- применять знания и умения в области морфемики и словообразования в практике правописания, а также при проведении грамматического анализа слов;
- осуществлять устный и письменный морфемный и словообразовательный анализ, выделяя исходную основу и словообразующую морфему;
- различать способы словообразования слов изученных частей речи; составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов.

### **Морфология**

#### **Ученик научится:**

- пользоваться основными понятиями морфологии, различать грамматическое и лексическое значение слова;
- отличать имена числительные от слов других частей речи со значением количества;
- распознавать количественные, порядковые, собирательные имена числительные; приводить примеры;
- правильно изменять по падежам сложные и составные имена числительные и употреблять их в речи;
- группировать имена числительные по заданным морфологическим признакам;
- сопоставлять и соотносить местоимения с другими частями речи;
- распознавать личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительно-относительные, определительные, отрицательные, неопределённые местоимения; приводить соответствующие примеры;
- правильно изменять по падежам местоимения разных разрядов;
- группировать местоимения по заданным морфологическим признакам.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, определять их синтаксическую функцию;*
- *употреблять местоимения для связи предложений и частей текста, использовать местоимения в речи в соответствии с закреплёнными в языке этическими нормами.*
- *различать части речи;*
- *знать и верно указывать специфические морфологические признаки глаголов, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения.*
- *проводить морфологический анализ частей речи.*

**Синтаксис и пунктуация**

**Ученик научится:**

- определять границы предложений и способы их передачи в устной и письменной речи; распознавать виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске; различать интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений; употреблять их в речевой практике; находить грамматическую основу предложения, опознавать предложения простые и сложные;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- разграничивать предложения распространённые и нераспространённые;
- опознавать предложения с однородными членами, правильно интонировать их, употреблять в устной и письменной речи.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *понимать основные функции обращения. Опознавать и правильно интонировать предложения с обращениями;*
- *моделировать и употреблять в речи предложения с различными формами обращений в соответствии со сферой и ситуацией общения;*
- *владеть основными правилами пунктуации.*

**Стилистика и культура речи**

**Ученик научится:**

- владеть основными нормами татарского литературного языка, освоенными в процессе изучения татарского языка в школе;
- соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности;

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *осознавать важность нормативного произношения для культурного человека, уважительно относиться к родному языку;*
- *овладеть основными правилами литературного произношения и ударения в рамках изучаемого словарного состава.*

### **Культура речи**

#### **Ученик научится:**

- *осознавать важность соблюдения языковых норм для культурного человека на основе освоения национальных ценностей, традиций, культуры, готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *овладеть основными нормами татарского литературного языка при употреблении изученных частей речи;*
- *соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности, в случае необходимости корректировать речевые высказывания.*

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- *анализировать и оценивать соблюдение основных норм татарского языка в чужой и собственной речи; корректировать собственную речь;*
- *использовать нормативные словари для получения информации о нормах современного татарского литературного языка.*

### **Язык и культура**

#### **Ученик научится:**

- *осознавать связь татарского языка с культурой и историей;*
- *приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны.*

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- *уместно использовать правила речевого поведения в учебной деятельности и повседневной жизни на основе уважения к личности, доброжелательно относиться к окружающим, иметь потребности в социальном признании, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий.*

## **7 класс**

### **Личностные результаты**

#### **У учащегося будут сформированы:**

- *понимание ключевой национально-культурной ценности татарского языка для татарского народа, роли личности в нравственном, духовном и творческом формировании в родном языке;*
- *любовь к родному языку и чувства гордости, желание работать в области сохранения и развития родного языка;*
- *знания словарного состава и грамматических, стилистических средств, необходимых для четкого, многостороннего выражения своего мнения и чувств;*
- *умение самостоятельно усваивать знания в области языкознания, организовывать научно-исследовательскую деятельность.*

#### **Учащийся получит возможность для формирования:**

- *усвоения моральных норм, правил жизни в обществе;*
- *стиля индивидуальной деятельности;*
- *умения использовать и связывать речь, связанную с ситуацией общения.*

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные универсальные учебные действия (ПУУД):**

##### **Ученик научится:**

- *определять цели познавательного направления;*
- *самостоятельно организовывать деятельность;*
- *определять сферы знания, оценки, своей заинтересованности;*
- *самостоятельно определять тему, обсуждать поставленную проблему;*

- логически мыслить;

**Ученик получит возможность научиться:**

- создавать логическую цепь мышления;
- формировать правила на основе выделения основных признаков темы;
- работать с различными средствами информации, находить, анализировать и использовать необходимую информацию в своей деятельности;

**Коммуникативные универсальные учебные действия (КУУД):**

**Ученик научится:**

- составлять диалог и коллективно обсуждать проблемы;
- сотрудничать с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- обосновывать свое мнение, приводить примеры из жизни;
- слушать, сравнивать, подводить итоги;
- высказывать свою точку зрения полным и точным;
- выдвигать инициативы по взаимодействию в накоплении информации;
- формировать вопросы по прочитанным текстам;
- передавать свои мысли устно и письменно;

**Ученик получит возможность научиться:**

- слушать, давать советы другим;
- выступать перед одноклассниками на разные темы, по выполненным проектам;
- оценивать действия товарищей, сотрудничать с другими.

**Регулятивные универсальные учебные действия (РУУД):**

**Ученик научится:**

- самостоятельно формировать проблемы (темы) и цели урока;
- выдвигать гипотезы, подтверждать свое мнение, выделять причинно-следственную связь в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, сформировывать результаты;
- определять пути достижения цели;
- достигать результативности своей деятельности, контролировать свою деятельность;

**Ученик получит возможность научиться:**

- оценивать совместно с учителем свой ответ, ответ товарищей;
- соблюдать предписания и следовать им;
- оценивать проделанную работу, устанавливать качества и уровень.

## **Предметные результаты**

**Речь и речевое общение:**

**Ученик научится:**

- представлять ситуации и условия общения, коммуникативные цели говорящего;
- иметь представление об основных особенностях устной и письменной речи;
- различать образцы устной и письменной речи;
- различать образцы диалогической и монологической речи;
- иметь представление о различных видах монолога (повествование, описание, рассуждение).

**Ученик получит возможность научиться:**

- понимать роль языка в жизни общества и государства;
- понимать татарский язык, как одну из национально-культурных ценностей татарского народа, понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности.

**Речевая деятельность**

**Ученик научится:**

- вырабатывать прочные навыки по видам речевой деятельности;
- совершенствовать устные и письменные речевые умения и навыки;

**Ученик получит возможность научиться:**

- целенаправленно вступать с окружающими в коммуникативную связь при переговорах, совместно выполнять задания, участвовать в спорах и исследованиях; усваивать национально-культурные нормы формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- усваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; применять их при письменном и устном высказывании;

- использовать необходимые сведения из различных источников

### **Текст**

#### **Ученик научится:**

- распознавать признаки текста;
- обозначать темы текста, основной смысл, важнейшие слова;
- определять микротемы текста, разделять его на красные строки;
- распознавать композиционные элементы абзаца и текста.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- получать лексические и грамматические средства, связывающие текст и предложения;
- анализировать и характеризовать текст, исходя из последовательности повествования.

### **Функциональные разновидности языка:**

#### **Ученик научится:**

- иметь представление об основных функциях языка, о значении татарского языка, как государственного языка Республики Татарстан и национального языка татарского народа, о связи между языком и культурой, о значении родного языка в жизни человека и общества; овладевать основой научных знаний о родном языке;
- понимать связь между его ступенями и единицами;
- овладевать основными понятиями лингвистики;
- признавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории;
- понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и значение в сфере образования в целом; осваивать основу научных знаний о родном языке.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- усваивать основные понятия лингвистики: лингвистику и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; устную ситуацию общения; речевой язык, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научных, публицистических и официальных деловых листов;
- различать функционально-смысловые виды речи (повествование, изображение, мышление); виды текста, текст; осваивать особенности основных единиц языка, их признаков и употребления в речи;

### **Татарский язык среди языков тюркского мира.**

#### **Ученик научится:**

- использовать язык, как средство речи татарского народа и понимать его местоположение между тюркскими языками;
- определять особенности тюркских языков;
- получать информацию о регионе Волга-Урал, его населении, языках.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- целенаправленно вступать в коммуникативную связь с окружающими при переговорах, совместно выполнять задания, участвовать в спорах и разбирательствах;
- усваивать национально-культурные нормы межкультурного и формального межличностного общения;
- обращать внимание на этимологическую сторону, чтобы объяснить значение слова.

### **Фонетика и графика.**

#### **Ученик научится:**

- определять взаимодействие между фонетическими, словарными и лексическими единицами;
- владению навыками практического применения полученных знаний по фонетике;
- определять звуки речи, фонетический слог, ударение и его особенности.
- устанавливать звуковую и буквенную идентичность;
- делать фонетический анализ.

**Ученик получит возможность научиться:**

- анализировать и характеризовать с помощью элементов устной транскрипции: особенности произношения и письма в речи; звуки в речи; слова с точки зрения деления на слоги; обнаруживать и исправлять орфографические ошибки; определять синтаксическую роль частей речи; делать фонетический анализ слов;
- анализировать и давать характеристику отдельным звукам в речи, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции;
- проводить полный фонетический анализ слова.

**Орфоэпия и орфография.**

**Ученик научится:**

- усваивать орфоэпические и орфографические правила, умению применять знания в практике;
- развивать навыки правильного написания частей речи, правильного их использования в речи;

**Ученик получит возможность научиться:**

- давать характеристику отдельным звукам, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции;
- определять место ударения, принятого в словах, трудных с точки зрения акцентирования, и в их формах (глаголы приказа и др.);
- выявлять и исправлять орфографические ошибки;
- проводить орфоэпический анализ слова;
- характеризовать изучаемые орфограммы и объяснять правописание слов.

**Лексикология и фразеология**

**Ученик научится:**

- обогащать устную и письменную речь синонимами, фразеологизмами, уметь правильно пользоваться однозначными и многозначными словами, уместное употреблять прямое и переносное значений слов;
- выработать навыки осмысления и правильного высказывания заимствованных слов.

**Ученик получит возможность научиться:**

- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в своей речи;
- проводить анализ словосочетания и предложения
- определять лексико-фразеологические выражения в текстах публицистического и литературного жанра, применять в научном и специальном стиле работы.

**Морфемика и словообразование.**

**Ученик научится:**

- различать смысловые части слова: корни и сложения;
- правильно произносить типы сложений;
- разделять корни и основания;
- определять виды слов по происхождению;
- устанавливать отличия структуры слова в татарском и русском языках;
- объяснять понятия этимологии.

**Ученик получит возможность научиться:**

- применять знания в области морфематики и словообразования, в практике правильного написания, а также в грамматическом анализе слова.
- делать морфемный и словообразовательный анализ слов;
- усвоить механизм словообразования в татарском языке
- определять способы словообразования.
- освоить запись корневых, сложных, парных, сокращенных слов;
- делать словесный анализ;
- обращать внимание на этимологическую сторону, чтобы объяснить значение слова;
- определять свойства слов, разнообразие, модальность.

### **Морфология**

#### **Ученик научится:**

- уметь объяснять специфику классификации частей речи;
- уметь определять самостоятельные, модальные, связующие речи и предикативные речи;
- находить местоимения, глаголы и др. части речи, определять их морфологические особенности и применять в предложении;
- применять навыки правильного написания частей речи, правильного использования их в речи;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- работать с дополнительной информацией, уметь определять основную и вспомогательную информацию, структурировать полученные знания;
- распознавать морфологические единицы в текстах публицистического и литературного жанров, морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы

### **Синтаксис и пунктуация**

#### **Ученик научится:**

- определять основные синтаксические единицы;
- различать виды словосочетаний;
- проверять словосочетания;
- определять виды предложений по цели высказывания;
- различать типы слов предложений;
- определять порядок слов в предложении;
- правильно определять логическое ударение;
- объяснять понятия двусоставного предложения.
- уметь объяснять понятие обособленных обстоятельств;
- правильно ставить знаки препинания при обособленных обстоятельствах; уметь объяснять обособления и признаки препинания при них;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- подбирать примеры из художественных произведений по теме, уметь доказывать правильность ответа;
- проверять синтаксические конструкции с точки зрения функционально-стилистических особенностей

### **Стилистика и речевая культура**

#### **Ученик научится:**

- определять основные нормы татарского литературного языка, усвоенные на протяжении изучения татарского языка в школе;
- употреблять их в устной и письменной речи в различных коммуникативных направлениях;
- понимать важность правильной разговорной речи для культурного человека.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- уважать родной язык;
- усваивать постановку ударения в рамках основных правил литературного языка и изученного словарного запаса;

- признавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории, уместно использовать языковые единицы при речевых ситуациях;
- делать анализы различных видов в словах ;
- определять основные признаки и структуры, принадлежность языка к определенным функциональным видам, использовать языковые средства выразительности;
- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в своей речи;
- понимать эстетическую функцию татарского языка, развивать способность оценивать эстетические стороны речи при анализе текстов литературных произведений;

### **Культура речи**

#### **Ученик научится:**

- определять место языка в жизни человека и обществе.
- знать наименование регионов проживания татар.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- определять положение языка в жизни человека и общества;
- выполнять творческие работы в любом жанре;
- при помощи отдельных примеров описывать, что язык неразрывно связан с народной культурой и историей;
- выполнять разные виды работ, требующих логического мышления.

## **8 класс**

### **Личностные результаты**

#### **У учащегося будут сформированы:**

- нравственно-духовные качества личности:
- национальной гордости, гражданских чувств;
- норм морали, правила жизни в обществе;
- правильная оценка успехов или неудач, их причин;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;

#### **Ученик получит возможность для формирования:**

- индивидуального стиля деятельности:
- знаний и использование различных средств информации (словари, Интернет ресурсы и др.) При общении;
- вести активную, самостоятельную, творческое мышление, научно-исследовательскую деятельность, продолжать становление личности;
- умений применять полученные знания в различных условиях жизни.

### **Метапредметные результаты**

#### **Универсальные учебные действия:**

##### **Учащийся научится:**

- определять цели познавательной направленности;
- самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать, определять область своей заинтересованности;
- самостоятельно раскрывать тему, поставленную проблему, рассуждать;

##### **Учащийся получит возможность научиться:**

- создавать логической цепочки мышления;
- формировать правила на основе выделения основных признаков вокруг темы;
- работать с различными средствами информации, находить, анализировать и использовать необходимую информацию в своей деятельности;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

##### **Ученик научится:**

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- создавать логической цепочки мышления;
- слушать;
- участвовать в построении диалога и коллективном обсуждении;
- сотрудничать с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- работать с учетом различных мнений;
- аргументировать свое мнение, приводить примеры из жизни;
- прослушивать, сравнить, подвести итогов различных ответов;
- высказывать свое мнение полностью и точно;
- приходить к общему мнению во время коллективной работы;
- проявлять инициативы во взаимодействии в сборе информации;
- задавать вопросы по прочитанным текстам;
- контролировать свою работу, помогать одноклассникам;
- определять роль коммуникативных навыков в жизни человека;
- высказывать свои мысли устно и письменно;

**Ученик получит возможность научиться:**

- контролировать свою деятельность, поддерживать одноклассников;
- слушать, консультировать других;
- выступать перед одноклассниками на различные темы, реализованные проекты;
- оценивать действия товарища, взаимодействие с соседом.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

**Ученик научится:**

- самостоятельно формировать проблемы (темы) и цели урока;
- понимать проблему, приводить гипотезы, уметь подтверждать свое мнение, выделять причинно-следственную связь в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, формировать результаты;
- определять пути достижения цели;
- достигать результативной деятельности, контролировать свою деятельность;

**Ученик получит возможность научиться:**

- оценивать совместно с учителем свою деятельность, ответы товарищей;
- запоминать и соблюдать правила, предписания и следовать им;
- оценивать качество и уровень проделанной работы.

## **Предметные результаты**

**Речь и общение.**

**Учащийся научится:**

- общаться как важнейшая часть человеческой культуры;
- расширять представление о Языково-изобразительных средствах, присущих изученным стилям речи;
- различать текстовых знаков. Определять темы, основных мыслей и наиболее важных слов, видов связи предложений, смысловых, лексических и грамматических средств связи частей текста и предложений. Анализ и характеристика текста с точки зрения целостности темы, смысловой целостности, последовательности изображения, целесообразности применения средств лексической и грамматической привязки.

**Ученик получит возможность научиться:**

- понимать роль языка в жизни общества и государства;
- понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение его языка в процессе обучения в школе.

**Речевая деятельность.**

**Ученик научится:**

- различать особенности диалогической и монологической речи;

- овладевать различными видами диалога (этикетным, диалогом-расспросом, диалогом-побуждением к действию);
- сочетать разные виды диалога в своей речи в соответствии с нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- сравнивать образцы диалогической речи.
- понимать роль языка в жизни общества и государства;
- понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение его языка в процессе обучения в школе

**Ученик получит возможность научиться:**

- осваивать основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи;
- находить необходимую информацию о языке из различных справочников, источников и правильно их использовать в соответствующем месте;

**Текст.**

**Ученик научится:**

- продолжать обсуждение в тексте: используя методы построения и последовательной связи предложений, связующее мышление;
- понимать роли повторения в тексте: способ связывания предложений, нормативное дублирование и дублирование как стилистическое средство, совершенствующее художественность речи-разделение недостатков;
- знать текстовые знаки;
- определять темы текста, его основного значения, наиболее важных слов;
- определять микротемы текста, его деление на красные строки;
- различать абзац и композиционные элементы текста.

**Ученик получит возможность научиться:**

- найти лексические и грамматические средства, связывающие части текста и предложения;
- совмещать разговор, какое-либо задание, целенаправленно вступить в коммуникативные связи с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; усвоить национально-культурные нормы формального и неформального межкультурного общения;
- осваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи;

**Стили речи.**

**Ученик научится:**

- знать виды научного и официального стиля (сфера применения, цель общения, характерные для этих стилей средства языкознания);
- выделять фрагменты текста, присущих научному стилю (толкование понятия науки, классификация научных понятий);
- различать языковые средства и структуры дефиниционного явления;
- композиционных форм, присущих официальному стилю (жанры) – указание, объявление.

**Ученик получит возможность научиться:**

- признавать лексико-фразеологические средства в текстах публицистического и литературного жанров, знать лексические средства, используемые в стиле научной и специальной работы;

- работать с текстами различных стилей и жанров (читать их с определенной целью, обрабатывать информационными разделами);
- совмещать разговор, какое-либо задание, целенаправленно вступать в коммуникативные связи с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; усвоить национально-культурные нормы формального и неформального межкультурного общения;
- осваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэтические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи

### **Язык-важнейшее средство общения.**

#### **Ученик научится:**

- понимать об основных функциях языка, о значении татарского языка как государственного языка и национального языка татарского народа Республики Татарстан, о взаимосвязи языка и культуры, о значении родного языка в жизни человека и общества;
- осваивать основы научных знаний о родном языке; понять взаимосвязь между его ступенями и единицами; усвоить основные понятия лингвистики; признать и проанализировать основные единицы языка, грамматические категории;
- понимать значение родного языка в системе гуманитарных наук и образования в целом; - освоить основы научных знаний о родном языке; понять взаимосвязь между его ступенями и единицами.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- осваивать основные понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; ситуация устного общения; язык речи, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научной, публицистической и официальной документации;
- найти необходимую информацию о языке из различных справочников, источников, правильно использовать их в соответствующем месте.

### **Фонетика и графика.**

#### **Ученик научится:**

- понимать фонетику как предмета изучения;
- понимать звуки речи, фонетических изречений, элементов фонетической транскрипции;
- знать и практически применять особенностей понижения давления на татарском языке;
- выполнять фонетический анализ слова. знание смысла звуков е,е, я, ю.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; создание текстовых документов на русском языке; участие в коллективном создании текстового документа;
- использовать приемов поиска информации на персональном компьютере;
- цитирование фрагментов сообщений;
- создание презентаций.

### **Орфоэпия и орфография.**

#### **Ученик научится:**

- пользоваться орфографическим словарем и его использование в речевой практике;
- давать полную информацию об орфографии как предмету изучения. Знать понятия орфограммы, умение находить, исправлять орфограммы;
- осваивать, применять в практике орфоэпических и орфографических правил;
- развивать навыков грамотного написания словарных групп, умения их грамотно использовать в речи.

**Ученик получит возможность научиться:**

- анализировать и характеризовать слово с помощью языковых и транскрипционных элементов, с точки зрения разделения на отдельные звуки речи, особенности произношения и произношения, звуки речевого потока;
  - выявлять и исправлять орфографических ошибок; орфоэпический анализ слова.
- Дать характеристику изученным орфограммам и объяснить написание слов.

**Лексикология и фразеология.**

**Ученик научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- использовать орфографические словари

**Ученик получит возможность научиться:**

- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексических и грамматических синонимов и использовать их в своей речи;
- проводить различного рода анализ речи (фонетического, морфемного, словесного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словообразования и предложения; его основные признаки и структура, взгляд языка на определенные функциональные виды, многовекторный анализ в части применения языковых узоров, использования языковых средств воздействия;

**Морфемика и словообразование.**

**Ученик научится:**

- давать полную информацию о морфемике как части лингвистики;
- знать морфемы, словообразования и изменения как наименьшей единицы слова;
- знать корневых слов, корней самостоятельных слов и приложений;
- знать способов пополнения словарного запаса татарского языка: словообразование и заимствования из других языков;
- знать понятия механизма словообразования на татарском языке;
- знать основных способов словообразования;

**Ученик получит возможность научиться:**

- использовать знаний в области морфемики и словообразования в практике правильного написания, а также грамматического анализа слова;
- освоить механизма словообразования на татарском языке, знание основных способов словообразования;
- сделать словесный анализ;
- обратить внимание на этимологическую сторону слова, чтобы найти корень, объяснить его смысл;
- знать приложения словообразования, разнообразия, модальности.

**Морфология.**

**Ученик научится:**

- знать основных морфологических правил татарского языка;
- знать групп слов как лексико-грамматических видов слов; - знание групп самостоятельного, гласного и модального слова;
- знать группа гласных слов: знание и разделение словарей и регистраторов, групп модального слова: родственные, частичные, предикативные слова. Знание их семантических, морфологических и синтаксических особенностей;

**Ученик получит возможность научиться:**

- работать с дополнительной информацией, умение основополагать, структурировать полученные знания;

- *распознавать морфологические единицы в текстах публицистического и литературного жанров, знать морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы.*

### **Синтаксис и пунктуация.**

#### **Ученик научится:**

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
  - анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
  - находить грамматическую основу предложения;
  - распознавать главные и второстепенные члены предложения;
  - опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
  - проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
  - соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- использовать орфографические словари.
- различать предложения с записью и без регистрации, уметь находить их в тексте;
  - узнавать о совместном предложении;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- *привести пример из литературных произведений на тему, знание ответов;*
- *проверять синтаксические конструкции с точки зрения функционально-стилистических особенностей, понять, что это средство художественного выражения.*
- *приводить пример из литературных произведений на тему, знание ответов;*
- *проверять синтаксические конструкции с точки зрения функционально-стилистических особенностей, понять, что это средство художественного выражения.*

### **Стилистика и культура речи.**

#### **Ученик научится:**

- использовать в речи синонимичные имена, чтобы точнее выразить мысль, не повторять одних и тех же слов;
- использовать в речи синонимических суждений для более точного выражения мнения, не повторения одних и тех же слов;
- работать с текстами разных жанров и стилей;
- переводить текстов с татарского на русский язык;
- знать основные нормы татарского литературного языка, усвоенных в школе в период изучения татарского языка;
- сохранять их в устной и письменной речи различных коммуникативных направлений;
- понимать важности правильного разговора для культурного человека.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- *освоить основных правил языка постановки ударения в рамках изученного словарного запаса;*
- *признавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории, использовать языковые единицы во время речевых ситуаций;*
- *проводить различные виды анализов речи (фонетический, морфемный, словесный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словообразования и предложения; его основные признаки и структура, взгляд языка на определенные функциональные виды, многовекторный анализ в части применения языковых узоров, применения языковых мер воздействия;*
- *понимать коммуникативно-эстетические возможности лексических и грамматических синонимов и использовать их в своей речи.*
- *понимать эстетическую функцию татарского языка, развивать способность оценивать эстетические стороны речи при анализе текстов литературного произведения;*
- *работать с текстами различных стилей и жанров (читать их с определенной целью, обрабатывать информационными разделами).*

## **Культура речи.**

### **Ученик научится:**

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
  - анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
  - соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- использовать орфографические словари.
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- осваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- *получать соответствующие правила этикета речи в зависимости от вида коммуникации;*
- *осваивать основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи;*
- *понимать татарский язык как одну из литературно-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение родного языка в процессе его использования в школе;*
- *сравнивать правила татарской речевой литературы с правилами устной литературы других народов России, дать им характеристику.*

## **Язык и культура.**

### **Ученик научится:**

- знать на языке историю и культуру татарского народа, его связь с другими народами, проживающими в России;
- знать и уместно использование лексики, устаревших слов, фольклорной лексики и фразеологических выражений, отражающих предмет традиционного татарского быта. Знать и использовать татарских пословиц и поговорок;
- видеть на татарском языке отражение материальных и духовных ценностей татарского народа и других народов;
- приводить примеры, доказывающие, что изучение языка помогает лучше узнать историю и культуру страны. Формирование представления об особенностях этикета татарской речи;

### **Ученик получит возможность научиться:**

- *находить необходимую информацию из орфоэпического словаря и справочных материалов мультимедийной формы и при необходимости воспользоваться ею;*
- *описывать неразрывной связи языка с культурой и историей народа с помощью отдельных примеров;*

- выполнять виды работ, требующих логического мышления с языковым материалом;
- осваивать основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи.

## 9 класс

### Личностные результаты

#### У выпускника будут сформированы:

- понимание татарского языка как одного из национально-культурных ценностей татарского народа;
- понимание роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение родного языка в процессе школьного образования;
- понимание эстетической ценности татарского языка; уважение к родному языку, гордость за него; необходимость сохранения чистоты татарского языка как явления национальной культуры; стремление к саморазвитию в речевой культуре;
- достаточное количество словарного запаса и освоенных грамматических средств для свободного выражения мысли и чувств в процессе говорения.

#### **Выпускник получит возможность для формирования:**

- справедливости, доброты, милосердия и признание их обратных качеств, оценка;

### Метапредметные результаты

#### Выпускник научится:

овладение всеми видами речи:

- надлежащее понимание устного и письменного сообщения; овладение всеми видами обучения;
- надлежащее восприятие текстов разных стилей и жанров;
- получение информации из различных источников, в том числе средств массовой информации, компакт-дисков, ресурсов Интернета, умение пользоваться различными словарями, литературой.
- выбор информации и владение приёмами разделения на определенные темы, систематизации;
- свободно и правильно представлять свою точку зрения в устной и письменной форме;
- освоение монологов и всех видов диалога; в речевой практике соблюдение основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного татарского языка; соблюдение основных орфографических правил и требований пунктуации при общении в письменной форме; способность восприятия в устном общении с соблюдением речевого этикета;
- содержание и оценка своей речи со стороны языковых узоров;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- исправлять и совершенствовать созданные тобой тексты;
- выступать с небольшими сообщениями и докладами перед сверстниками; использовать полученные умения в повседневной жизни и другие предметы в знаниях на родном языке, использование полученных знаний на междисциплинарном уровне (уроки иностранного языка, литературы и др.);
- при переговорах, совместном выполнении какого-либо задания, участии в спорах и исследованиях целенаправленно вступать с окружающими в коммуникативную связь;

- *усваивать национально-культурных норм формального и неформального межличностного и межкультурного общения.*

## **Предметные результаты**

### **Речь и речевое общение**

#### **Выпускник научится:**

- осваивать особенности личного и личного разговора, официальных и неформальных, заранее подготовленных и неподготовленных видов общения; - овладение типичными ситуациями правилами общения;
- общаться - это важная часть культуры человека;
- повторять учения о видах текста, стиля и речи;
- расширять представления о языково-изобразительных средствах, характерных для изученных речевых стилей; Назначение смысловых, лексических и грамматических средств связи темы, основной мысли и важнейших слов, типов связей предложений, текстовых частей и предложений.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *понимать роль языка в жизни общества и государства;*
- *понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа;*
- *важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, в процессе школьного образования родной язык не имеет значения.*

### **Речевая деятельность**

#### **Выпускник научится:**

- овладевать видами речевой деятельности и их особенностями;
- говорить, участвовать в диалогах, писать, передавать в письменной форме содержание прослушанной или прочитанной информации; сочинение, заключение и рецензия;
- знать виды деятельности речи;
- овладевать видами речи: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- знать видов аудирования: выбор, знакомство; - знакомство, изучение, поиск, знание стратегии видов обучения;
- сознательное прочтение текста;
- записать текст, прочитанный, слушаемый в соответствии с условиями общения, с полным, кратким подбором;
- понять роль языка в жизни общества и государства. Понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, понимать значение родного языка в процессе школьного образования.

### **Текст**

#### **Выпускник научится:**

- понимать текст как результат речевой деятельности, знание его смысловой и композиционной целостности; - тема, умение объяснять основное мнение текста;
- различать функции видов речи: изображение, повествование, знание мышления, применение на практике;
- анализировать текст (его тема, основное мнение, принадлежность к определенному стилю);
- продолжать мысль, содержащуюся в тексте: способы сочинительной и подчинительной связи предложений, средство связывания - с использованием глагола ситуации;
- понимать роли повторения в тексте: способ повязки предложений, нормативное повторение и повторение как стилистическое средство, совершенствующее выразительность речи, - отделение недостатка;
- знать признаки текста; - обозначение темы текста, основного смысла, важнейших слов;

- определять микротемы текста, разделение его на красные строки;
- знать композиционных элементов абзаца и текста.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *получать лексических и грамматических средств, связывающих куски текста и предложения;*
- *исходя из последовательности повествования, единства темы.*

**Функциональные разновидности языка**

**Выпускник научится:**

- различать функциональные разновидности языка: знание простых речевых, функциональных стилей и их жанров;
- знание языка как основного средства коммуникации;
- находить место татарского и других языков; - представление об основных функциях языка, о значении татарского языка как государственного языка Республики Татарстан и национального языка татарского народа, о связи между языком и культурой, значении родного языка в жизни человека и общества;
- овладевать основой научных знаний о родном языке; понять связь между его ступенями и единицами; овладеть основными понятиями лингвистики; распознать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории;
- понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и значение в сфере образования в целом;
- овладевать основой научных знаний о родном языке; понять связь между его ступенями и единицами.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *усваивать основные понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; устная ситуация общения; речевой язык, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научных, публицистических и официальных деловых листов;*
- *понимать функционально-смысловые виды речи (повествование, изображение, мышление); виды текста, текста; освоить особенности основных единиц языка, их признаков и употребления в речи;*
- *находить из различных сведений, источников необходимую информацию о языке, их правильно использовать в соответствующем месте.*

**Общие сведения о языке**

**Выпускник научится:**

- понимать татарский язык - язык татарских литературных произведений;
- система татарского литературного языка, знание языковой и речевой идентичности;
- владеть основным средством общения является язык. - место татарского и других языков;
- давать представления об основных функциях языка, о значении татарского языка как государственного языка Республики Татарстан и национального языка татарского народа, о связи между языком и культурой, значении родного языка в жизни человека и общества;
- овладевать основой научных знаний о родном языке; понять связь между его ступенями и единицами; овладеть основными понятиями лингвистики; распознать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории;
- понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и значение в сфере образования в целом;
- овладевать основой научных знаний о родном языке; понять связь между его ступенями и единицами.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *усваивать основные понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;*

- язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; устная ситуация общения; речевой язык, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык;

- жанры научных, публицистических и официальных деловых листов;

- функционально-смысловые виды речи (повествование, изображение, мышление); виды текста, текста; освоить особенности основных единиц языка, их признаков и употребления в речи;

- находить из различных сведений, источников необходимую информацию о языке, их правильно использовать в соответствующем месте.

### **Фонетика и графика.**

#### **Выпускник научится:**

- понимать фонетика как лингвистический отдел, яркое представление смыслового различения звуков как единицы языка;

- знать системы гласных звуков татарского языка, системы согласных звуков;

- различать шумные согласные (звонкие и глухие) и сонорные согласные;

- знать понятий слога, ударения, интонации; - понимание звуковой и буквенной идентичности;

- знать звуков речи, элементов фонетического слога, фонетической транскрипции;

- проводить фонетического анализа слова.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализ и характеристика с помощью элементов устной и транскрипции: особенности произношения и письма речи; звуки в речи; слово с точки зрения деления на слоги; обнаружение и исправление орфографических ошибок; определение синтаксической роли частей речи; морфологический анализ слов;

- анализ и характеристика отдельных звуков в речи, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции;

- провести полный фонетический анализ слова.

### **Орфоэпия и орфография.**

#### **Выпускник научится:**

- овладевать понятием орфоэпических норм;

- изучать орфоэпии как одного из разделов лингвистики;

- оценивать своей и чужой речи с точки зрения орфоэпических правил;

- использовать орфоэпические словари и их употребление в повседневной жизни;

- записывать гласных и согласных, изучение применения признаков ъ и ъ; изучение случаев записи слов вместе, отдельным и линейным;

- находить наличие полной информации об орфографии как предмете изучения. Знание понятия орфограммы, умение находить, исправлять орфограммы;

- усваивать орфоэпических и орфографических правил, применять к практике.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- давать характеристику и анализу отдельных звуков, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции;

- усваивать в словах, трудно с точки зрения акцентирования, и в их формах (глаголы приказа и т.д.) место падения принятого давления.

- выявлять и исправлять орфографических ошибок; проведение орфоэпического анализа слова. Характеристика изучаемых орфограмм и объяснение записи слов.

### **Лексикология и фразеология.**

#### **Выпускник научится:**

- изучать лексики как одного из отделов лингвистики; слово - основная единица языка, изучение лексического смысла слова, слов однозначных и многозначных, слов прямого и переносного;

- использовать толкового словаря татарского языка. Знание и активное использование синонимов, антонимов и омонимов родного языка. применение словарей синонимов, антонимов, омонимов;
- делать лексический анализ слова;
- понимать тюркско-татарских слов и заимствований;
- давать фразеологические высказывания и их стилистические свойства, понимание основных функций речи, активное использование в речи.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в своей речи;
- проводить анализ (фонетического, морфемического, словьясального, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения; нанесение ему основных признаков и структуры, принадлежности языка к определенным функциональным видам, использование языковых узоров, многоаспектного анализа языка с точки зрения использования выразительных средств;
- признавать лексико-фразеологические мероприятия в текстах публицистического и литературного жанра, знание лексических средств, используемых в научном и специальном стиле работы.

**Морфемика и словообразование**

**Выпускник научится:**

- знать особенности словообразования в различных частях речи;
- применять специфические способы словообразования: словообразование с помощью морфем, сложение слов, изучение перехода слова от одной части к другой части слова;
- применять различных словарей (словообразователей, этимологиков);
- делать морфемический и словообразовательный анализ;
- различать морфему как наименьшая единица слова, знание происхождения и изменения слова; - корневые слова, корень и окончания самостоятельных слов;
- находить способы пополнения словарного запаса татарского языка: словообразование и заимствования из других языков;
- овладевать видами слов по происхождению;
- устанавливать отличий структуры слова в татарском и русском языках;
- объяснять понятия этимологии.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- применять знания в области морфемики и словообразования в практике правильного написания, а также в грамматическом анализе слова.

**Морфология**

**Выпускник научится:**

- систематизировать части речи в татарском языке, изучение принципов деления частей речи; - самостоятельные части речи: имя, прилагательное, наречие, число, местоимение, глагол, знание звуковых приемов;
- систематизировать модальные частные, междометические, предикативные слова, группы предикативных слов: зависимость и регистрация;
- знать принадлежности слова к определенной словесной группе по лексически-грамматическим, морфологическим, лексическим признакам;
- делать морфологический анализ частей речи.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- работать с дополнительной информацией, умение определять основную и вспомогательную информацию, структурирование полученных знаний;

- *распознавать морфологические единицы в текстах публицистического и литературного жанров, морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы.*

### **Синтаксис и пунктуация.**

#### **Выпускник научится:**

- распознавать основные виды словосочетаний, изучение способов связи головного и спутникового частей в словосочетании;
- овладевать типами предложений по цели произношения, головных и спутниковых частей предложения, способов их связи;
- знать предложения, содержащих в предложении одинаковые части, обособленные части;
- виды простых предложений: знание односоставных и двусоставных, подтянутых, полных и менее, утвердительных и отрицательных предложений;
- виды сложных предложений: сочетательные и сложные предложения, союзные и незаконченные сочетательные предложения, знание множественных сложных предложений; изучение видов сложных в структурном и смысловом отношении предложений;
- синтаксический анализ различных словосочетаний и предложений, правильное их употребление в речи;
- использовать синтаксические синонимы с целью повышения выразительности речи. Объяснять постановки знаков препинания в татарском языке;
- пунктуационно-смысловая часть, знание правил пунктуации татарского языка.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *приводить примеры из художественных произведений на тему, умение доказывать ответ;*
- *проверять синтаксические конструкции с точки зрения функционально-стилистических особенностей, понять, что они являются средством выразительности речи.*

### **Стилистика и культура речи**

#### **Выпускник научится:**

- знать речевых стилей (научных, официальных, простых, литературных, публицистических) и их особенностей;
- выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задачи, учет интересов слушателей при выборе языково-изобразительных средств;
- знать виды научного и официального стиля (потребительский круг, цель общения, языково-изобразительные средства, характерные для этих стилей);
- овладевать и разделять текстовые фрагменты, характерных для научного стиля (объяснение понятия науки, классификация научных понятий);
- знать композиционных форм (жанров), характерных для официального стиля, не показано, объявление.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *признавать лексико-фразеологические мероприятия в текстах публицистического и литературного жанра, знать лексические средства, используемые в научном и специальном стиле работы;*
- *работать с разными стилями и текстами, относящимися к жанру (читает их с заданной целью, информационно разделяет на части);*
- *вступать при переговорах, совещении какого-либо задания, участии в спорах и расследованиях целенаправленно с окружающими в коммуникативную связь; усваивать национально-культурные нормы формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладеть основными стилистическими источниками лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами литературного татарского языка (орфоэпическим, орфографическим, пунктуационным), нормами речевой этики; использовать их при использовании в письменной и устной речи.*

### **Культура речи**

**Выпускник научится:**

- правильно произносить сокращенные слова;
- использовать орфоэпический словарь;
- правильно употреблять имени, прилагательных и глаголов в речи;
- наблюдать за употреблением имени, прилагательных и глаголов в литературной речи;
- использовать нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь), понимание их роли в овладении современным татарским литературным языком; правильное, уместное употребление наречий и глаголов в речи; - наблюдение за использованием предикативных и модальных частей речи в литературной речи;
- понимать их роли в овладении современным татарским языком нормативными словарями (орфоэпическим, пояснительным, орфографическим словарем);
- выполнять виды работ, требующих логического мышления с языковым материалом;
- овладевать основными стилистическими источниками лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами литературного татарского языка (орфоэпическим, орфографическим, пунктуационным), нормами речевой этики; использовать их во время письменной и устной речи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- речевой этики татарского языка; - получит соответствующие правила речевого этикета в зависимости от вида коммуникации; овладеть основными стилистическими источниками лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами литературного татарского языка (орфоэпическим, орфографическим, пунктуационным), нормами речевой этики; использовать их при использовании в письменной и устной речи;
- понимать татарский язык как один из художественно-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение родного языка в процессе овладения школой;
- сравнить правила татарской речевой литературы с правилами речевой литературы других народов, проживающих в России, дать им характеристику.

**Язык и культура****Выпускник научится:**

- правила и особенностей татарского речевого языка;
- определять национально-культурные единицы родного языка в татарских речевых этикетах, фольклорных и литературных произведениях, исторических текстах, понимание их значения с помощью лингвистического словаря;
- применять правил татарского речевого языка в чтении и повседневной жизни;
- знать в языке истории и культуры татарского народа, его взаимоотношений с другими народами, живущими в России;
- знание и уместное употребление традиционного татарского быта лексики, устаревших слов, фольклорной лексики и фразеологических высказываний. Умение и уместное употребление татарских пословиц и поговорок;
  - видеть в татарском языке проявления материальных и духовных ценностей татарского народа и других народов;
- приводить примеры, доказывающие, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- применять речевых правил в чтении и повседневной жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осуществлять творческой работы в любом жанре;
- отыскать необходимую информацию из орфоэпического словаря и справочных материалов мультимедийной формы и использовать ее при необходимости;
- описывать при помощи отдельных примеров, что язык неразрывно связан с народной культурой и историей;

- выполнять виды работ, требующих логического мышления с языковым материалом;  
 - овладеть основными стилистическими источниками лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами литературного татарского языка (орфоэпическим, орфографическим, пунктуационным), нормами речевой этики; применение их в письменной и устной речи.

## Содержание учебного материала 5 класс

№	Название разделов	Основное содержание	Кол-во часов
1	<b>Речь и речевое общение</b>	Умение общаться – важная часть культуры человека. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение.	5ч.
2	<b>Речевая деятельность</b>	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Сжатый, выборочный, развёрнутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения. Поиск информации в Интернете по указанным в учебнике ссылкам.	5ч.
3	<b>Текст</b>	Текст как продукт речевой деятельности. Понятие текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста. План текста (простой). Повествование (рассказ), описание (предмета, состояния), рассуждение, их основные особенности.	4ч.
4	<b>Разговорный язык</b>	Разговорный язык Сфера употребления разговорного языка, типичные ситуации речевого общения.	2 ч.
5.	<b>Общие сведения о татарском языке.</b>	Язык как средство общения. Татарский язык — язык татарской художественной литературы. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики (общие сведения).	1ч.
6	<b>Повторение изученного материала в начальных классах.</b>	Звук. Система гласных звуков татарского языка. Правописание гласных. Правописание согласных. Орфографические нормы языка. Лексическое значение слова. Словообразование и изменение форм слов. Морфология как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания. Их интонационные и смысловые особенности.	3 ч

7	<b>Фонетика и графика.</b>	Фонетика как раздел лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Согласные в татарском языке, их количество. Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Понятие об интонации. Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Трудные случаи ударения в формах слов. Повторение. Контрольная работа.	10ч
8	<b>Орфоэпия и орфография.</b>	Нормы литературного языка. Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь. Фонетический анализ. Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка. Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв “ъ” и “ь”. Орфографический словарь. Орфографические нормы языка. Повторение.	8ч.
9	<b>Лексикология и фразеология</b>	Лексикология как раздел лингвистики. Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды. Исконно татарские и заимствованные слова. Словарный состав татарского языка. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности. Основные лексические нормы татарского языка. Лексический анализ слова. Пословицы, поговорки. Повторение. Контрольная работа.	15
10	<b>Морфемика и словообразование</b>	Морфемика как раздел лингвистики. Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование. Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Их роль в словообразовании слов различных частей	16

		<p>речи.</p> <p>Аффиксы, виды аффиксов: словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы.</p> <p>Способы словообразования в татарском языке.</p> <p>Корневые слова. Производные слова. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные.</p> <p>Основные различия в строении слов в татарском и русском языках. Морфемный и словообразовательный анализ. Контрольная работа.</p>	
11	<b>Морфология</b>	<p>Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.</p> <p>Имя существительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.</p> <p>Нарицательные и собственные имена существительные.</p> <p>Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.</p> <p>Имя прилагательное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.</p> <p>Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.</p> <p>Спряжение глаголов.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>	6ч.
12	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<p>Синтаксис как раздел грамматики.</p> <p>Словосочетание как единица синтаксиса.</p> <p>Предложение как минимальное речевое высказывание.</p> <p>Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные.</p> <p>Обращение, его функции.</p> <p>Вводные конструкции (слова, словосочетания) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника</p> <p>Знаки препинания в конце предложения. Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в простом предложении.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>	6ч.
13	<b>Стилистика и культура речи</b>	<p>Понятие об устной и письменной речи. Корректное использование в речи синонимов, антонимов и т.д.</p> <p>Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.</p> <p>Понятие о нормах литературного языка. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и</p>	4ч.

		письменной литературной речи. Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки). Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.	
14	<b>Повторение. Тестирование. Контрольная работа.</b>	Повторение. Тестирование. Контрольная работа.	3ч.
15	<b>Культура речи</b>	Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её функции. Основные нормы татарского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Варианты норм. Речевые ошибки. Лексическое богатство татарского языка и культура речи. Речевой этикет татарского языка. Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации. Татарский речевой этикет: этикетные ситуации приветствия, прощания, поздравления. Обращения в диалогах — побуждения к действию. Отражение в языке культуры и истории народа. Единицы языка с национально культурным компонентом в произведениях фольклора, в художественной литературе.	5ч.
16	<b>Язык и культура</b>	Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России. Умение выявлять в тексте языковые единицы с национально-культурным компонентом значения и умение объяснять их значение с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.	3ч
<b>Контроль диктант (4). Изложение (5). Сочинение (5)</b>			<b>14ч</b>
<b>Итого:</b>			<b>105</b>

### 6 класс

№	Название разделов	Основное содержание	Количество часов
1	<b>Речь и речевое общение</b>	Условия речевого общения. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение. Диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию. Сочетание разных видов диалога.	2
2	<b>Речевая деятельность</b>	Основные особенности аудирования, говорения, чтения, письма как видов речевой деятельности.	4

		Выборочное, ознакомительное, детальное аудирование. Приёмы, повышающие эффективность слушания устной монологической речи. Культура чтения. Основные особенности устного высказывания. Сжатый, выборочный, развёрнутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения. Основные особенности письменного высказывания. Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.	
3	<b>Текст</b>	Основные признаки текста. Структура текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Лексические, грамматические, смысловые средства связи предложений и частей текста. Основная и дополнительная информация текстов. План (сложный), аннотация. Описание как функционально-смысловой тип речи, его особенности (описания предмета, состояния, процесса); сочетание с другими функционально-смысловыми типами речи.	2
4	<b>Функциональные разновидности языка</b>	Функциональные разновидности языка: разговорный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка. Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, его особенности. Основные жанры научного стиля: аннотация, её особенности. Основные жанры публицистического стиля: выступление, его особенности.	2
5	<b>Общие сведения о языке</b>	Формы функционирования современного татарского языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.	1
6	<b>Фонетика и графика</b>	Изменение звуков в речевом потоке. Звук и фонема. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации. Фонетический анализ. Повторение. Контрольная работа.	8

7	<b>Орфоэпия орфография</b>	<b>и</b>	<p>Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь.</p> <p>Общие сведения о графике и орфографии. Орфографические нормы языка. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса. Правописание гласных. Правописание согласных. Орфографические правила, связанные со слитным, дефисным и раздельным написанием слов. Орфографический словарь.</p>	4
8	<b>Лексикология фразеология</b>	<b>и</b>	<p>Лексикология. Слово как единица языка. Отличие слова от других языковых единиц. Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика и особенности их употребления. Стилистическая окраска слова.</p> <p>Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности. Лексический анализ слова. Повторение. Контрольная работа.</p>	10
9	<b>Морфемика словообразование</b>	<b>и</b>	<p>Словообразование и изменение форм слов, словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Основные способы образования слов. Образование слов с помощью аффиксов. Сложение как способ словообразования. Сложные слова. Морфемный и словообразовательный анализ слов.</p> <p>Повторение.</p>	6
10	<b>Морфология</b>		<p>Морфология как раздел грамматики. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные.</p> <p>Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова. Имя существительное как часть речи (повторение). Число, падеж и категория принадлежности имени существительного. Имя прилагательное как часть речи (повторение). Качественные (<i>асыл</i>) и относительные (<i>нисби</i>) прилагательные. Степени прилагательных. Имя числительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению. Грамматические признаки количественных и порядковых числительных. Местоимение как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Склонение</p>	25

		местоимений. Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Спряжение глаголов. Спрягаемые личные формы глаголов: изъявительное, повелительное, желательное и условное наклонения глагола. Морфологический анализ частей речи. Контрольная работа.	
11	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	Синтаксис как раздел грамматики. Предложение как минимальное речевое высказывание. Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные. Их интонационные и смысловые особенности. Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Распространённые и нераспространённые предложения. Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Обращение, его функции. Интонация предложений с обращением. Знаки препинания в татарском языке. Повторение.	12
12	<b>Стилистика и культура речи</b>	Корректное использование в речи синонимов, антонимов. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля. Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки). Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.	3
12	<b>Повторение Тестирование</b>	Кабатлау.Тест.	2
13	<b>Культура речи</b>	Культура речи как раздел лингвистики. Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения как необходимое условие достижения нормативности, эффективности, этичности речевого общения. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные нормы употребления местоимений, числительных, глаголов. Варианты норм. Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.	15
14	<b>Язык и культура</b>	Взаимосвязь языка и культуры.	5
15	<b>Контрольный диктант</b>		4
<b>Всего</b>			<b>105</b>

## 7 класс

№	Название разделов	Основное содержание	Кол-во часов
1	<b>Речь и речевое общение</b>	Речевой этикет и правила общения. Язык как средство речевого общения. Условия речевого общения. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение. Диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию. Сочетание разных видов диалога.	1
2	<b>Речевая деятельность</b>	Основные особенности аудирования, говорения, чтения, письма как видов речевой деятельности. Соотношение устной и письменной форм речевой деятельности. Приёмы, повышающие эффективность слушания устной монологической речи. Спонтанность устной речи. Культура чтения. Основные особенности устного высказывания. Говорение – порождение устной речи.	1
3	<b>Текст</b>	Текст как продукт речевой деятельности – речевое произведение. Основные признаки текста: членимость, смысловая цельность, формальная связность, относительная законченность (автономность) высказывания. Тема и основная мысль текста; микротемы, план текста; деление текста на абзацы; строение абзаца: зачин, средняя часть, концовка.	2
4	<b>Функциональные разновидности языка</b>	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, его особенности. Основные жанры научного стиля: аннотация, её особенности. Основные жанры публицистического стиля: выступление, его особенности.	1
5	<b>Татарский язык среди языков тюркского мира.</b>	Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других тюркских языков. Характерны черты тюркских языков Урало-поволжского региона.	1
6	<b>Фонетика и графика.</b>	Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Фонетический слог. Ударение и его особенности. Понятие об интонации. Произношение заимствованных слов. Соотношение звука и буквы. Фонетический анализ.	3

№	Название разделов	Основное содержание	Кол-во часов
7	<b>Орфоэпия и орфография</b>	<p>Понятие о нормах орфоэпии.  Общие сведения о графике и орфографии.  Орфографический словарь.</p>	1
8	<b>Лексикология и фразеология</b>	<p>Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Основные способы толкования лексического значения слова: краткое объяснение значения в толковом словаре; подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов.  Этикетные слова как особая лексическая группа.  Знакомство с толковым словарем и его использование в речевой практике.  Взаимосвязь лексического значения, морфемного строения и написания слова.  Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета.  Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.  Лексический анализ слова.  Повторение. Контрольная работа.</p>	5
9	<b>Морфемика и словообразование</b>	<p>Предмет изучения морфемики. Морфема как минимальная значимая единица слова.  Словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы.  Корень; смысловая общность однокоренных слов.  Основа слова. Окончание как морфема, образующая форму слова. Связь морфемики и орфографии.  Морфемный и словообразовательный анализ слов.</p>	2
10	<b>Морфология</b>	<p>Морфология как раздел грамматики. Классификация частей речи татарского языка. Самостоятельные части речи, их основные признаки (наречие, глагол, звукоподражательные слова). Склонение и спряжение.  Модальные части речи (частицы, междометия, предикативные слова).  Служебные части речи (предлоги и союзы).  Спрягаемые личные и неспрягаемые неличные формы. Неличные формы: причастие, деепричастие, имя действия, инфинитив.  Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии.  Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени.  Синтаксическая функция причастия.  Деепричастие, его грамматические признаки.  Наречные и глагольные признаки деепричастия.  Синтаксическая функция деепричастия.</p>	13

№	Название разделов	Основное содержание	Кол-во часов
		Морфологический анализ слова. Повторение. Контрольная работа.	
11	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	Синтаксис как раздел грамматики. Предложение как минимальное речевое высказывание. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Виды обстоятельств. Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Предложения с обращениями и вводными словами. Синтаксический анализ простого предложения. Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. Повторение. Контрольная работа.	18
12	<b>Стилистика и культура речи</b>	Использование в речи синонимов, антонимов. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля. Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки). Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.	3
13	<b>Повторение. Тестирование. Контрольная работа.</b>	Повторение. Тестирование. Контрольная работа.	3
14	<b>Культура речи</b>	Правильное употребление сложносокращенных слов. Правильное и выразительное употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов. Наблюдение за употреблением имен	3

<b>№</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
		существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи. Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.	
<b>15</b>	<b>Язык и культура</b>	Язык как зеркало культуры. Взаимосвязь языка и культуры. Культура и национальные языковые особенности.	1
<b>16</b>	<b>Контрольный диктант (4). Изложение (4). Сочинение (4)</b>		12
<b>ИТОГО</b>			<b>70</b>

## 7 класс

<b>№</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Речь и общение</b>	Умение общаться – важная часть культуры человека. Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи (разговорного и художественного).	1
2	<b>Речевая деятельность</b>	Умение общаться – важная часть культуры человека. Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи (разговорного и художественного). увиденного в соответствии с условиями общения.	2
3	<b>Текст.</b>	Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный (цепной) способы связи предложений, средства связи- местоимение, деепричастие. Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений, как стилистический прием, повышающий выразительность речи, и повтор-недочет.	2
4	<b>Стили речи</b>	Научный и официально-деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства). Характерные для научного стиля речи фрагменты текста (определение научного понятия, классификация научных	2

		понятий), структура и языковые средства выражения дефиниций. Характерные для делового стиля композиционные формы (жанры) – инструкция, объявление.	
5	<b>Язык - важнейшее средство общения.</b>	Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других языков.	1
6	<b>Фонетика и графика.</b>	Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Фонетический слог. Элементы фонетической транскрипции. Особенности ударения в татарском языке. Фонетический разбор слова. Звуковое значение букв <i>е, ё, я, ю</i> . Повторение.	3
7	<b>Орфоэпия и орфография.</b>	Орфоэпический словарь и использование его в речевой практике. Предмет изучения орфографии. Понятие орфограммы.	2
8	<b>Лексикология и фразеология</b>	Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета. Слова-синонимы, антонимы. Омонимы. Пути пополнения словарного состава татарского языка. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования. Фразеологизмы; их стилистическая принадлежность и основные функции в речи. Повторение.	5
9	<b>Морфемика и словообразование</b>	Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Пути пополнения словарного состава татарского языка: словообразование и заимствование слов из других языков. Понятие о механизме образования слов в татарском языке. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слов. Повторение	2
10	<b>Морфология.</b>	Основные морфологические нормы татарского языка. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Служебные части речи: предлоги и союзы. Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления. Морфологический анализ слова. Повторение.	14
11	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>	Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение	18

		<p>предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог.</p> <p>Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения.</p> <p>Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания.</p> <p>Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи. Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении.</p> <p>Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.</p> <p>Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. Повторение.</p>	
12	<b>Стилистика и культура речи</b>	<p>Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.</p> <p>Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.</p>	2
13	<b>Повторение. Тестирование.</b>	Повторение. Тестирование.	2
14	<b>Культура речи</b>	<p>Правильное и выразительное употребление в речи наречий и глаголов.</p> <p>Наблюдение за употреблением служебных и модальных частей речи в художественной речи. Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.</p>	2
15	<b>Язык и культура</b>	Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами,	2

		живущими в России. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного татарского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология. Татарские пословицы и поговорки. Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов.	
16	<b>Контроль диктант (3). Изложение (3). Инша (4)</b>		10
<b>Итого:</b>			<b>70</b>

## 8 класс

	Название разделов	Основное содержание	Количество часов
1	<b>Речь и речевое общение</b>	Ситуация речевого общения и ее компоненты: участники и обстоятельства речевого общения; личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях.	1
2	<b>Речевая деятельность</b>	Виды речевой деятельности и их особенности. Чтение: культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Аудирование: понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей. Говорение. Участие в диалогах. Письмо. Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Написание сочинений, отзывов и рецензий.	2
3	<b>Текст</b>	Текст как продукт речевой деятельности. Понятие текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста. План текста (простой). Повествование (рассказ), описание (предмета, состояния), рассуждение, их основные особенности.	1
4	<b>Функциональные разновидности языка</b>	Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили и их жанры.	1
5	<b>Общие сведения о языке</b>	Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык — язык татарской художественной литературы. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики (общие сведения).	1

		Система татарского литературного языка. Соотношение языка и речи.	
6	<b>Фонетика и графика.</b>	Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Смыслоразличительная функция звуков. Система гласных звуков татарского языка. Система согласных звуков татарского языка. Согласные шумные (звонкие и глухие) и сонорные. Слог. Ударение. Интонация. Соотношение звука и буквы. Фонетический анализ слов. Повторение.	5
7	<b>Орфоэпия и орфография</b>	Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни. Орфография как система правил правописания. Правописание гласных и согласных, употребление ь и ы. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса. Использование орфографических словарей.	3
8	<b>Лексикология и фразеология</b>	Предмет изучения лексики. Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Толковый словарь татарского языка. Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов и омонимов. Исконно татарские и заимствованные слова. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы. Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов. Лексический анализ слова. Повторение. Контрольная работа.	7
9	<b>Морфемика и словообразование</b>	Предмет изучения морфемки. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.	4

		<p>Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.</p> <p>Определение способов образования слов.</p> <p>Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).</p> <p>Морфемный и словообразовательный анализ слов.</p> <p>Повторение.</p>	
10	<b>Морфология</b>	<p>Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.</p> <p>Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.</p> <p>Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова.</p> <p>Служебные части речи: предлоги и союзы.</p> <p>Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>	12
11	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<p>Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.</p> <p>Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.</p> <p>Виды предложений по цели высказывания.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.</p> <p>Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.</p> <p>Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p> <p>Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.</p> <p>Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.</p> <p>Знаки препинания в татарском языке.</p>	12

		Пунктуационно-смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. Повторение. Контрольная работа.	
12	<b>Стилистика и культура речи</b>	Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности. Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств. Особенности устной и письменной речи. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.	3
13	<b>Повторение. Тестирование.</b>	Повторение. Тестирование.	3
14	<b>Культура речи</b>	Правильное употребление сложнокращенных слов. Правильное и выразительное употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов. Наблюдение за употреблением имен существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи. Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.	3
15	<b>Язык и культура</b>	Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России. Нормы и особенности татарской разговорной речи. Татарский речевой этикет. Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей. Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни и в учебе.	2
16	<b>Контрольный диктант (1). Изложение (3). Инша (4)</b>		8
<b>Всего:</b>			<b>68</b>

### Тематическое планирование 5 класс

№	Разделы	Темы уроков
<b>1 четверть (25 ч.)</b>		
<b>Речь и речевое общение- 5 ч., Речевая деятельность- 5ч.</b>		
<b>Текст – 4 ч. Разговорный язык-2ч. Общие сведения о татарском языке-1ч.</b>		
<b>Повторение изученного материала в начальных классах-3ч</b>		

<b>Фонетика и графика – 2 ч.+3 развитие речи</b>		
1.	<b>Речь и речевое общение- 5 ч.</b>	Умение общаться – важная часть культуры человека.
2		Речь и речевое общение
3		Речевая ситуация. Речь устная и письменная.
4		Речь диалогическая и монологическая
5		Виды монолога: повествование, описание, рассуждение Монолог төрләре: хикәяләү, сурәтләү, фикерләү.
6		<b>Контрольный диктант № 1</b>
7.	<b>Речевая деятельность- 5ч.</b>	Речь как деятельность.
8		Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо
9		Сжатый, выборочный, развернутый пересказ прочитанного.
10		Сжатый, выборочный, развернутый пересказ прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения .
11		Поиск информации в Интернете по указанным в учебнике ссылкам.
12		<b>Сочинение № 1</b>
13	<b>Текст – 4 ч.</b>	Текст как продукт речевой деятельности Понятие текста. Тема, основная мысль текста
14		Микротема текста.
15		Лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста. План текста (простой )
16		Повествование (рассказ), описание (предмета, состояния), рассуждение, их основные особенности.
17		<b>Разговорный язык -2ч</b>
18	Разговорный язык. типичные ситуации речевого общения.	
19	<b>Общие сведения о татарском языке- 1ч.</b>	Язык как средство общения. Татарский язык — язык татарской художественной литературы. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики (общие сведения).
20		<b>Изложение № 1 .</b>
21	<b>Повторение изученного материала в начальных классах-3ч.</b>	Звук. Система гласных звуков татарского языка. Правописание гласных. Правописание согласных. Орфографические нормы языка.
22		Лексическое значение слова. Словообразование и изменение форм слов. Морфология как раздел грамматики.
23		Словосочетание как единица синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания. Их интонационные и смысловые особенности..
24	<b>Фонетика и графика – 2 ч.</b>	Фонетика как раздел лингвистики
25		Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Система гласных звуков татарского языка, их количество.
<b>2четверть (21 часов.)</b>		
<b>Фонетика и графика – 8ч. Орфоэпия и орфография - 8 ч. Лексикология и фразеология (4 ч.) + 3ч. развитие речи</b>		
26	<b>Фонетика и</b>	Классификация гласных звуков. Изменения в системе

	<b>графика – 8 ч.</b>	гласных звуков татарского языка.
27		Закон сингармонизма, его виды.
28		Сокращение гласных звуков. Дифтонги..
29		Согласные в татарском языке, их количество. Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках.
30		Понятие об интонации.
31		Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Трудные случаи ударения в формах слов.
32		<b>Изложение № 2</b>
33		Работа над ошибками. Повторение
34		<b>Орфоэпия и орфография – 8 ч</b>
35	Орфоэпический словарь.	
36	Фонетический анализ.	
37	Фонетический анализ.	
38	Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка.	
39	Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв ”ь” и “Ъ”.	
40	Орфографический словарь. Орфографические нормы языка.	
41	Повторение. <b>Сочинение № 2</b>	
42	<b>Лексикология и фразеология – 2 ч.</b>	Лексикология как раздел лингвистики. Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова.
43		Однозначные и многозначные слова.
44		<b>Контрольный диктант № 2</b>
45	<b>Лексикология и фразеология – 2 ч.</b>	Работа над ошибками. Однозначные и многозначные слова
46		Антонимы, синонимы и их виды.
<b>3 четверть (32 ч.)</b>		
<b>Лексикология и фразеология - 11 ч. Морфемика и словообразование -16 ч. Морфология -4ч. +1 работа над ошибками</b>		
47	<b>Лексикология и фразеология – 11 ч.</b>	Паронимы и их виды .
48		Омонимы и их виды .
49		Прямое и переносное значения слов.
50		Словарный состав татарского языка. Активная и пассивная лексика.
51		Устаревшие слова и неологизмы. Исконно татарские и заимствованные слова.
52		Контрольная работа. <b>Изложение № 3</b>
53		Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.
54		Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности.
55		Основные лексические нормы татарского языка.

56		Лексический анализ слова.
57		Пословицы, поговорки. Повторение.
58	<b>Морфемика и словообразование-16ч.</b>	Морфемика как раздел лингвистики.
59		Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование.
60		Общие сведения о строении и образовании слов
61		Морфема как минимальная значимая единица языка.
62		Корень и аффикс.
63		Однокоренные слова.
64		<b>Изложение № 4</b>
65		Образование новых слов при помощи аффиксов. Их роль в словообразовании слов различных частей речи.
66		Аффиксы, виды аффиксов : словообразующие формообразующие и словоизменяющие аффиксы.
67		Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова.
68		Производные слова.
69		Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные .
70		Основные различия в строении слов в татарском и русском языках.
71		Морфемный и словообразовательный анализ .
72		Морфемный и словообразовательный анализ.
73		<b>Контрольный диктант № 3</b>
74		Работа над ошибками. Повторение
75	<b>Морфология - 4 ч.</b>	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.
76		Имя существительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Нарицательные и собственные имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
77		<b>Сочинение № 3</b>
78		Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.
<b>4 четверть (27 ч.)</b>		
<b>Морфология -2 ч. Синтаксис и пунктуация -6 ч.Стилистика и культура речи-4 ч. Язык и культура – 3 ч. Культура речи – 5 ч. Повторение – 3+4 письменная работа</b>		
79	<b>Морфология -2 ч.</b>	Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Спряжение глаголов.
80		Повторение.
81	<b>Синтаксис и пунктуация- 1 ч.</b>	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса.
82		<b>Сочинение № 4</b>
83	<b>Синтаксис и пунктуация- 4 сэг.</b>	Предложение как минимальное речевое высказывание.
84		Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные
85		Обращение, его функции.

		Вводные конструкции (слова, словосочетания) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника
86		Знаки препинания в конце предложения. Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в простом предложении.
87		Повторение. <b>Сочинение № 5</b>
88	<b>Синтаксис и пунктуация- 1 ч.</b>	Работа над ошибками.
89	<b>Стилистика и культура речи-4ч.</b>	Понятие об устной и письменной речи. Корректное использование в речи синонимов, антонимов и т.д. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.
90		Понятие о нормах литературного языка. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи..
91		Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).
92		Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.
93		<b>Повторение – 3 ч.</b>
94		Повторение. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис и пунктуация
95		Тестирование
96		<b>Изложение № 5</b>
97	<b>Культура речи-5ч.</b>	Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её функции.
98		Основные нормы татарского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Варианты норм.
99		Речевые ошибки. Лексическое богатство татарского языка и культура речи.
100		Речевой этикет татарского языка. Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации. Татарский речевой этикет: этикетные ситуации приветствия, прощания, поздравления. Обращения в диалогах — побуждениях к действию.
101		Отражение в языке культуры и истории народа. Единицы языка с национально культурным компонентом в произведениях фольклора, в художественной литературе..
102	<b>Язык и культура-1ч.</b>	Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.
103		<b>Контрольный диктант № 4</b>
104	<b>Язык и культура-2 ч</b>	Умение выявлять в тексте языковые единицы с национально-культурным компонентом значения
105		Умение выявлять в тексте языковые единицы с национально-культурным компонентом значения и умение объяснять их значение с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей

6 класс

№	Название раздела	Темы уроков
<b>1 четверть (25 ч)</b>		
<b>Общие сведения о языке (1ч). Фонетика и графика (8ч) + входная контрольная работа(1ч) Речь и речевое общение (2ч). Речевая деятельность (4ч). Функциональные разновидности языка (2ч). Текст (2ч). Орфоэпия и орфография (4ч). Морфемика и словообразование (1ч)</b>		
1	<b>Общие сведения о языке (1ч)</b>	Формы функционирования современного татарского языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.
2	<b>Фонетика и графика (8 ч)</b>	Изменение звуков в речевом потоке. Звук и фонема.
3		Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка.
4		Ассимиляция согласных, виды ассимиляции.
5		Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках.
6		Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка.
7		Понятие об интонации.
8		Фонетический анализ.
9		Повторение.
10		
11	<b>Речь и речевое общение (2 ч)</b>	Условия речевого общения. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение.
12		Диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию. Сочетание разных видов диалога.
13	<b>Речевая деятельность (4ч.)</b>	Основные особенности аудирования, говорения, чтения, письма как видов речевой деятельности. Выборочное, ознакомительное, детальное аудирование.
14		Приёмы, повышающие эффективность слушания устной монологической речи.
15		Культура чтения. Основные особенности устного высказывания. Сжатый, выборочный, развёрнутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения.
16		Основные особенности письменного высказывания. Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста. <b>Изложение № 1</b>
17	<b>Функциональные разновидности языка (2 ч)</b>	Функциональные разновидности языка: разговорный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка. Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа.
18		Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-

		делового стиля: заявление, его особенности. Основные жанры научного стиля: аннотация, её особенности. Основные жанры публицистического стиля: выступление, его особенности.
19	<b>Текст (2ч)</b>	Основные признаки текста. Структура текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Лексические, грамматические, смысловые средства связи предложений и частей текста. Основная и дополнительная информация текстов.
20		План (сложный), аннотация. Описание как функционально-смысловой тип речи, его особенности (описания предмета, состояния, процесса); сочетание с другими функционально-смысловыми типами речи. <b>Сочинение №1</b>
21	<b>Орфоэпия и орфография (4 ч)</b>	Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь.
22		Общие сведения о графике и орфографии. Орфографические нормы языка.
23		Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса. Правописание гласных.
24		Правописание согласных. Орфографические правила, связанные со слитным, дефисным и отдельным написанием слов. Орфографический словарь.
25	<b>Морфемика и словообразование (1ч)</b>	Словообразование и изменение форм слов, словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы.
<b>2 четверть (21 ч)</b> <b>Морфемика и словообразование (5ч) Лексикология и фразеология (10ч)+контрольная работа(1ч) Морфология (5ч)</b>		
26	<b>Морфемика и словообразование (5ч)</b>	Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.
27		Основные способы образования слов. Образование слов с помощью аффиксов.
28		Сложение как способ словообразования. Сложные слова.
29		Морфемный и словообразовательный анализ слов. Повторение
30		<b>Изложение №2</b>
31	<b>Лексикология и фразеология (10ч)</b>	Лексикология. Слово как единица языка. Отличие слова от других языковых единиц.
32		Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды. Диалектные слова.
33		
34		Термины и профессионализмы.
35		Жаргонная лексика и особенности их употребления.
36		Стилистическая окраска слова. <b>Сочинение № 2</b>
37		Фразеологизмы, их значения.
38		Особенности употребления фразеологизмов в речи.
39		Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности.
40		Лексический анализ слова. Повторение.
41		

42	<b>Морфология (5ч)</b>	Морфология как раздел грамматики. Классификация частей речи.
43		Части речи самостоятельные, служебные, модальные.
44		Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.
45		Имя существительное как часть речи (повторение). Число, падеж и категория принадлежности имени существительного.
46		Имя прилагательное как часть речи (повторение).
<b>3 четверть (32ч)</b>		
<b>Морфология (20ч)+1ч контрольная работа. Синтаксис и пунктуация (12ч)</b>		
47	<b>Морфология (20ч)</b>	Качественные и относительные прилагательные. Степени прилагательных.
48		Имя числительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.
49		Разряды числительных по значению и строению.
50		Грамматические признаки количественных и порядковых числительных.
51		Морфологический анализ имени числительного.
52		<b>Изложение №3</b>
53		Местоимение как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.
54		Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.
55		Склонение местоимений.
56		Морфологический анализ местоимений .
57		Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.
58		Спряжение глаголов.
59		Морфологический анализ глаголов.
60		<b>Сочинение №3</b>
61		Спрягаемые личные формы глаголов: изъявительное повелительное, желательное и условное наклонения глагола.
62		Спрягаемые личные формы глаголов: изъявительное наклонение
63		Спрягаемые личные) формы глаголов: повелительное наклонение
64		Спрягаемые личные формы глаголов: желательное наклонение
65		Спрягаемые личные формы глаголов: условное
66		Морфологический анализ частей речи.
67		<b>Контрольный диктант №3</b>
68	<b>Синтаксис и пунктуация (12ч)</b>	Синтаксис как раздел грамматики.
69		Предложение как минимальное речевое высказывание.
70		Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные. Их интонационные и смысловые особенности.
71		Грамматическая основа предложения. Предложения простые

		и сложные.
72		Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.
73		Распространённые и нераспространённые предложения.
74		<b>Изложение №4</b>
75		Предложения с однородными членами.
76		Средства связи однородных членов предложения.
77		Обращение, его функции. Интонация предложений с обращением.
78		Знаки препинания в татарском языке. Повторение.
<b>4 четверть (27ч)</b>		
<b>Синтаксис и пунктуация (1ч). Стилистика и культура речи (3ч). Культура речи (15ч). Язык и культура (5ч) +1ч контрольная работа</b>		
79	<b>Синтаксис и пунктуация (1ч)</b>	<b>Сочинение №4</b>
80	<b>Стилистика и культура речи (3ч)</b>	Корректное использование в речи синонимов, антонимов. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.
81		Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).
82		Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.
83	<b>Культура речи (15ч)</b>	Культура речи как раздел лингвистики.
84		Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения как необходимое условие достижения нормативности, эффективности, этичности речевого общения.
85		Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные нормы употребления местоимений, числительных, глаголов.
86		Соблюдение основных норм татарского языка в чужой и собственной речи; корректирование собственной речи.
87		<b>Сочинение №5</b>
88		Основные нормы татарского литературного языка при употреблении изученных частей речи; соблюдение их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности, коррекция речевых высказываний.
89		Варианты норм.
90		Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.
91		Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь)
92		Нормативные словари современного татарского языка (толковый словарь)
93	Нормативные словари современного татарского языка (словарь грамматических трудностей)	

94		Нормативные словари современного татарского языка (орфографический словарь)
95		<b>Изложение №5</b>
96		Роль нормативных словарей современного татарского языка в овладении нормами современного татарского литературного языка
97		Использование нормативных словарей для получения информации о нормах современного татарского литературного языка.
98		<b>Повторение. Тест.</b>
99	<b>Язык и культура (5 ч)</b>	Взаимосвязь языка и культуры.
100		Взаимосвязь языка и культуры. Связь татарского языка с культурой и историей.
101		<b>Итоговая контрольная работа (диктант №4)</b>
102		Взаимосвязь языка и культуры. Примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны.
103		Взаимосвязь языка и культуры. Правила речевого поведения в учебной деятельности и повседневной жизни на основе уважения к личности, доброжелательного отношения к окружающим, потребности в социальном признании, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий.
104		<b>Сочинение №6</b>
105	<b>Повторение</b>	<b>Повторение изученного за учебный год</b>

#### 7 класс

№	Разделы	Темы уроков
<b>1 четверть(16 ч.)</b>		
<b>Речь и речевое общение (1 ч.) Речевая деятельность (1 ч.) Текст (2 ч.) Функциональные разновидности языка (1 ч.) Татарский язык среди языков тюркского мира (1 ч.) Фонетика и графика (3 ч.) Орфоэпия и орфография (1 ч.) Лексикология и фразеология (3 ч.) + 3 письм. работ</b>		
1	<b>Речь и речевое общение (1 ч.)</b>	Речевой этикет и правила общения. Язык как средство речевого общения. Условия речевого общения. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение. Диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию. Сочетание разных видов диалога
2	<b>Речевая деятельность (1 ч.)</b>	Основные особенности аудирования, говорения, чтения, письма как видов речевой деятельности. Соотношение устной и письменной форм речевой деятельности Приёмы, повышающие эффективность слушания устной монологической речи. Спонтанность устной речи. Культура чтения. Основные особенности устного высказывания. Говорение – порождение устной речи.
3	<b>Текст (2 ч.)</b>	Текст как продукт речевой деятельности – речевое произведение. Основные признаки текста: членимость, смысловая цельность, формальная связность, относительная законченность (автономность) высказывания.
4		Тема и основная мысль текста; микротемы, план текста;

		деление текста на абзацы; строение абзаца: зачин, средняя часть, концовка.
5		<b>Входной контрольный диктант №1</b>
6	<b>Функциональные разновидности языка (1 ч.)</b>	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, его особенности. Основные жанры научного стиля: аннотация, её особенности. Основные жанры публицистического стиля: выступление, его особенности.
7	<b>Татарский язык среди языков тюркского мира (1 ч.)</b>	Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других тюркских языков. Характерны черты тюркских языков Урало-поволжского региона.
8		<b>Сочинение №1</b>
9	<b>Фонетика и графика (3 ч.)</b>	Предмет изучения фонетики. Звуки речи.
10		Фонетический слог. Ударение и его особенности. Понятие об интонации. Произношение заимствованных слов
11		Соотношение звука и буквы. Фонетический анализ
12	<b>Орфоэпия и орфография (1 ч.)</b>	Понятие о нормах орфоэпии. Общие сведения о графике и орфографии. Орфографический словарь.
13	<b>Лексикология и фразеология (3 ч.)</b>	Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение.
14		Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Основные способы толкования лексического значения слова: краткое объяснение значения в толковом словаре; подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов. Этикетные слова как особая лексическая группа.
15		Знакомство с толковым словарем и его использование в речевой практике. Взаимосвязь лексического значения, морфемного строения и написания слова.
16		<b>Изложение №1</b>
<b>2 четверть (14 ч.)</b> <b>Лексикология и фразеология (2 ч.) Морфемика и словообразование (2 ч.)</b> <b>Морфология (7 ч.) + 3 письменн. работ</b>		
17	<b>Лексикология и фразеология (2 ч.)</b>	Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета.
18		Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Лексический анализ слова. Повторение.
19		<b>Сочинение №2</b>
20	<b>Морфемика и словообразование (2 ч.)</b>	Предмет изучения морфематики. Морфема как минимальная значимая единица слова. Словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы. Корень; смысловая общность однокоренных слов. Основа слова
21		Окончание как морфема, образующая форму слова. Связь морфематики и орфографии.

		Морфемный и словообразовательный анализ слов.
22		<b>Изложение №2</b>
23	<b>Морфология (7 ч.)</b>	Морфология как раздел грамматики. Классификация частей речи татарского языка. Самостоятельные части речи, их основные признаки. Имя существительное. Местоимение
24		Классификация частей речи татарского языка. Самостоятельные части речи, их основные признаки. Имя числительное. Наречие.
25		Самостоятельные части речи, их основные признаки : глагол. Спрягаемые личные и неспрягаемые неличные формы.
26		Неличные формы: причастие , деепричастие имя действия, инфинитив.
27		Самостоятельные части речи, их основные признаки (звукоподражательные слова). Склонение и спряжение.
28		Модальные части речи (частицы, междометия, предикативные слова).
29		Служебные части речи (предлоги и союзы).
30		<b>Контрольный диктант №2</b>
<b>3 четверть (22 ч.)</b>		
<b>Морфология (6 ч.) Синтаксис и пунктуация (13 ч.) + 3 письмен. работ</b>		
31	<b>Морфология (6 сэг.)</b>	Причастие. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии.
32		Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени. Синтаксическая функция причастия.
33		Деепричастие. Грамматические признаки.
34		Наречные и глагольные признаки деепричастия.
35		Синтаксическая функция деепричастия.
36		Морфологический анализ слова. Повторение.
37		
38	<b>Синтаксис и пунктуация (13 ч.)</b>	Синтаксис как раздел грамматики. Предложение как минимальное речевое высказывание.
39		Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего
40		Простое и составное сказуемое (глагольное и именное).
41		Постановка тире между подлежащим и сказуемым.
42		<b>Сочинение №3</b>
43		Определение, как второстепенный члены предложения. Определение согласованное и несогласованное.
44		Дополнение, как второстепенный члены предложения
45		Обстоятельство, как второстепенный члены предложения. Виды обстоятельств.
46		Понятие обособления. Обособление обстоятельств.
47		Обособление определений, приложений, дополнений,
48		Уточняющие члены предложения. Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.
49		Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные).
50		Предложения с обращениями и вводными словами.
51	Синтаксический анализ простого предложения.	

52		<b>Контрольный диктант №3</b>
<b>4 четверть (18 ч.)</b>		
<b>Синтаксис и пунктуация (5 ч.) Стилистика һәм культура речи (3 ч.) Повторение. (3 ч.) Культура речи (3 ч.) Тел һәм мәдәният (3 сәг.) + 3 письмен. работ</b>		
53	<b>Синтаксис и пунктуация (1ч.)</b>	
54		<b>Сочинение №4</b>
55	<b>Синтаксис и пунктуация (4 ч.)</b>	Знаки препинания в татарском языке: точка, вопросительный и восклицательные знаки.
56		Знаки препинания в татарском языке: двоеточие, многоточие, дефис.
57		Знаки препинания в татарском языке: скобки, кавычки.
58		Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. Повторение.
59		<b>Изложение №4</b>
60	<b>Стилистика и культура речи (3 ч.)</b>	Использование в речи синонимов, антонимов. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.
61		Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки)
62		Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.
63	<b>Культура речи (3 ч.)</b>	Правильное употребление сложносокращенных слов. Правильное и выразительное употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов. Наблюдение за употреблением имен существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи.
64		Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь)
65		Нормативные словари современного татарского языка , их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.
66	<b>Повторение.</b>	Повторение. Морфология.
67	<b>Тестирование.</b>	Повторение. Синтаксис и пунктуация.
68		Тестирование
69		<b>Контрольный диктант №4</b>
70	<b>Язык и культура (1 ч.)</b>	Язык как зеркало культуры. Взаимосвязь языка и культуры. Культура и национальные языковые особенности

## 8 класс

№	Разделы	Темы уроков
<b>1 четверть (17 сәг.)</b>		
Речь и речевое общение(1 час.)Фонетика и графика (3ч Речь и общение(1ч.) Орфоэпия и орфография (2 ч.) Лексикология и фразеология (5 ч.)		

Речевая деятельность (2 ч.) + 2 письменная работа, Морфемика и словообразование 1ч		
1	<b>Речь и речевое общение(1 ч.)</b>	Умение общаться – важная часть культуры человека. Татарский языки его место среди других языков.
2	<b>Фонетика и графика. (3ч.)</b>	Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Фонетический слог.
3		Элементы фонетической транскрипции. Особенности ударения в татарском языке.
4		Звуковое значение букв <i>е, ё, я, ю</i> . Повторение.
5		<b>Входной контрольный диктант №1</b>
6	<b>Речь и общение (1ч.)</b>	Умение общаться – важная часть культуры человека. Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи (разговорного и художественного).
7	<b>Орфоэпия и орфография(2ч.)</b>	Орфоэпический словарь и использование его в речевой практике.
8		Предмет изучения орфографии. Понятие орфограммы. Словарный диктант.
9	<b>Лексикология и фразеология (5 ч.)</b>	Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета.
10		Слова-синонимы, антонимы. Омонимы.
11		Пути пополнения словарного состава татарского языка. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования.
12		Фразеологизмы; их стилистическая принадлежность и основные функции в речи.
13		Повторение
14	<b>Речевая деятельность (2 ч.)</b>	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное. Стратегии ознакомительного, изучающего, поискового способа чтения.
15		Смысловое чтение текста. Сжатый, выборочный, развёрнутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения.
16		<b>Сочинение на тему: “Көзге муллык” №1</b>
17	<b>Морфемика и словообразование (1ч.)</b>	Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах.
2 четверть (14 сэг.) Морфемика словообразование (1 ч.) Морфология (11 ч.) + 1 письменная работа Морфология (1 ч.)		

18	<b>Морфемика и словообразование (1ч.)</b>	Пути пополнения словарного состава татарского языка: словообразование и заимствование слов из других языков. Понятие о механизме образования слов в татарском языке. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный Повторение
19	<b>Морфология (11 ч.)</b>	Основные морфологические нормы татарского языка.
20		Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Части речи самостоятельные, Имя существительное
21		Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Имя прилагательное.
22		Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Местоимение.
23		Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Имя числительное.
24		Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Глагол.
25		Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Наречие.
26		Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова.
27		Группа гласных:предлог и союз .
28		Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова.
29		Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления. Группы модального слова. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности.
30		<b>Контрольный диктант “Морфология” №2</b>
31	<b>Морфология (1 ч.)</b>	Морфологический анализ слова.
Знче чирек (20 сәг.) Морфология (2 ч.) Синтаксис и пунктуация (15 ч.) + 3 письменная работа		
32	<b>Морфология (2 ч.)</b>	Способы образований слов различных частей речи
33		Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления.
34	<b>Синтаксис и пунктуация (16 ч.)</b>	Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью.
35		Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания.
36		Диалог.
37		<b>Изложение №1</b>
38		Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения.

39		Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках.
40		Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания.
41		Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания.
42		<b>Сочинение по картине.</b>
43		Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи. Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении.
44		Придаточные предложения, их виды. Придаточное подлежащее и придаточное сказуемое предложение
45		Придаточные предложения, их виды. Придаточные изъяснительные и придаточные определительные предложения.
46		Придаточные предложения, их виды. Придаточные предложения места и времени .
47		<b>Сочинение.</b>
48		Придаточные предложения, их виды. Придаточные предложения образа действия и меры степени .
49		Придаточные предложения, их виды. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и цели
50		Придаточные предложения, их виды. Сложноподчиненные предложения с придаточными условий и уступки.
51		Придаточные предложения, их виды. Иярчен аныклагыч жөмлө.
<b>4нче чирек (19 сәг.)</b> <b>Синтаксис и пунктуация (3 ч.) Текст (2 ч.) Стили речи (2 ч.) Стилистика культура речи (2 сәг.)</b> <b>Культура речи (2 сәг.) Язык и культура ( 2 ч.) Повторение. Тестирование (2 ч.)+ 4 письменная работа</b>		
52	<b>Синтаксис и пунктуация (3 ч)</b>	Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.
53		<b>Изложение на повторение пройденного материала . (№2)</b>
54		Сложные предложения с разными видами связи.
55		Повторение.
56	<b>Текст (2 ч.)</b>	Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный (цепной) способы связи предложений, средства связи- местоимение, деепричастие.
57		Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений, как стилистический прием, повышающий выразительность речи, и повтор-недочет.
58		<b>Сочинение</b>

59	<b>Стили речи (2 ч.)</b>	Научный и официально-деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства). Характерные для научного стиля речи фрагменты текста (определение научного понятия, классификация научных понятий), структура и языковые средства выражения дефиниций.
60		Характерные для делового стиля композиционные формы (жанры) – инструкция, объявление.
61	<b>Стилистика и культура речи (2 ч.)</b>	Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.
62		Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.
63		<b>Изложение на повторение пройденного материалаязыу. №3</b>
64	<b>Сөйләм культуранасы (2 ч.)</b>	Правильное и выразительное употребление в речи наречий и глаголов. Наблюдение за употреблением служебных и модальных частей речи в художественной речи.
65		Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.
66	<b>Язык и культура (2 ч.)</b>	Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного татарского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология. Татарские пословицы и поговорки. Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов.
67		. Татарские пословицы и поговорки. Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов.
68		<b>Контрольный диктант. №3</b>
69	<b>Повторение.Тестирование (2 ч.)</b>	Повторение пройденного материала Тестирование.
70		Повторение. <b>Йомгаклау.</b>

## 9 класс

№	Разделы	Темы уроков
<b>І четверть (16 часов)</b>		
<b>Речь и речевое общение (1), Речевая деятельность(2), Текст (1), Функциональные</b>		

<b>разновидности языка (1), Общие сведения о языке (1), Фонетика и графика (5), Орфоэпия и орфография (2) + 3 письменных работ</b>		
<b>1</b>	<b>Речь и речевое общение (1)</b>	Ситуация речевого общения и ее компоненты: участники и обстоятельства речевого общения; личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Овладение нормами речевого поведения в типичных ситуациях.
<b>2</b>	<b>Речевая деятельность(2)</b>	Виды речевой деятельности и их особенности. Чтение: культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Аудирование: понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей.
<b>3</b>		Говорение. Участие в диалогах. Письмо. Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Написание сочинений, отзывов и рецензий.
<b>4</b>	<b>Текст (1)</b>	Текст как продукт речевой деятельности. Понятие текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста. Повествование (рассказ), описание (предмета, состояния), рассуждение, их основные особенности.
<b>5</b>	<b>Функциональные разновидности языка (1)</b>	Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили и их жанры.
<b>6</b>	<b>Общие сведения о языке (1)</b>	Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык — язык татарской художественной литературы. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики (общие сведения). Система татарского литературного языка. Соотношение языка и речи.
<b>7</b>		<b>Вводная контрольная работа № 1</b>
<b>8</b>	<b>Фонетика и графика (5)</b>	Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка.
<b>9</b>		Смыслоразличительная функция звуков. Система гласных звуков татарского языка.
<b>10</b>		Система согласных звуков татарского языка. Согласные шумные (звонкие и глухие) и сонорные.
<b>11</b>		Слог. Ударение. Интонация.
<b>12</b>		Соотношение звука и буквы. Фонетический анализ слов. Повторение.
<b>13</b>		
<b>14</b>	<b>Орфоэпия и орфография (2)</b>	Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения.
<b>15</b>		Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни. Орфография как

		система правил правописания. Правописание гласных и согласных, употребление ь и ы.
16		<b>Сочинение № 1</b>
<b>II четверть (14 часов).</b>		
<b>Орфоэпия и орфография (1), Лексикология и фразеология (7), Морфемика и словообразование (4), Морфология (1) +1 письменная работа</b>		
17	<b>Орфоэпия и орфография (1)</b>	Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса. Использование орфографических словарей.
18	<b>Лексикология и фразеология (7)</b>	Предмет изучения лексики. Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова.
19		Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Толковый словарь татарского языка.
20		Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов и омонимов.
21		Исконно татарские и заимствованные слова. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления.
22		Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы.
23		Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов. Лексический анализ слова. Повторение.
24		<b>Контрольный диктант № 2</b>
25		<b>Морфемика и словообразование (4)</b>
26	Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.	
27	Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.	
28	Определение способов образования слов. Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических). Морфемный и словообразовательный анализ слов. Повторение.	
29		<b>Сочинение № 2</b>
30	<b>Морфология (1)</b>	Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в татарском языке.
<b>III четверть (22 часа)</b>		
<b>Морфология (11), Синтаксис и пунктуация (9)+ 2 письменных работ</b>		
31	<b>Морфология (1)</b>	Принципы выделения частей речи. Самостоятельная часть речи: имя существительное.
32		<b>Сочинение № 3</b>

33	<b>Морфология (10)</b>	Имя прилагательное
34		Наречие
35		Имя числительное
36		Местоимение
37		Глагол
38		Звукоподражательные слова.
39		Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова.
40		Служебные части речи: предлоги и союзы.
41		Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.
42		
43	<b>Синтаксис и пунктуация (8)</b>	Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.
44		Виды предложений по цели высказывания. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения.
45		Однородные члены предложения.
46		Предложения с обособленными членами.
47		Предложения с обособленными членами.
48		Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.
49		Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения.
50		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению.
51		<b>Изложение № 2</b>
52	<b>Синтаксис и пунктуация (1)</b>	Прямая и косвенная речь. Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи.
<b>IV четверть (16 часов)</b>		
<b>Синтаксис и пунктуация (3), Стилистика и культура речи (3), Повторение. Тестирование (3), Культура речи (3), Язык и культура (2) +2 письменных работ</b>		
53	<b>Синтаксис и пунктуация (3)</b>	Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.
54		Знаки препинания в татарском языке.
55		Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. Повторение.
56		<b>Изложение № 3</b>
57	<b>Стилистика и культура речи (3)</b>	Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.

58		Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств.
59		Особенности устной и письменной речи. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.
60	<b>Повторение. Тестирование (3)</b>	Повторение.
61		Повторение.
62		Тестирование.
63	<b>Культура речи (3)</b>	Правильное употребление сложносокращенных слов.
64		Правильное и выразительное употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов. Наблюдение за употреблением имен существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи.
65		Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.
66		<b>Сочинение № 4</b>
67	<b>Язык и культура (2)</b>	Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России. Нормы и особенности татарской разговорной речи.
68		Татарский речевой этикет. Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей. Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни и в учебе.